## 全方位學習津貼 津貼運用計劃 2020-2021 學年

## 聲明:本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則,並已徵詢教師意見,計劃運用津貼推展以下項目:

							基要學習經歷 (請於適用方格加上✔號, 可選擇多於一項)						
範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
第1項	學辦/參加全方位學習活動												
1.1	本地活動:在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動,提升學習效能(例如:實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)												
學校旅行	舉辦秋季環保大旅行活動	促進師生關係及群育發展	18/11/2020	P1-P4 及 P6	觀察學生表現	\$57,600		~					
另類 學習週	為學生創設不同情境及任務,讓學生 進行跨學科學習活動	讓孩子在不同學習經歷中自 主探索及與人合作,培養自 主性、共通能力和正向觀念	5/1/2021- 12/1/2021	P1-P6	觀察學生表現 另類活動週日誌	\$184,500	<b>✓</b>	<b>~</b>	<b>√</b>	<b>✓</b>	~		
生活流動車/ 護苗車	安排同學到生活流動車及護苗車上進 行生命教育及性教育課程	提供多元化的學習經歷,培 養正面的價值觀	1/3/2021- 4/3/2021	P1-P6	教師問卷	\$14,325	✓	<b>√</b>					
常識參觀	按照不同常識課題到相關地點實地考 察及參觀	為學生提供課室以外的學習 經歷,進行全方位學習	21/6/2021- 7/7/2021	P2-P4 及 P6	觀察學生表現 教師問卷	\$22,875	<b>√</b>	<b>✓</b>					
				穿	第1.1項預算總開支	\$279,300							

1

2020年7月版

							基要學習經歷 (請於適用方格加上✔號 可選擇多於一項)				
範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	<b>預算</b> 開支 (\$)	智能發展(配合課程)	德育及公民教育	藝	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	1.2 本地活動:按學生的興趣和能力,組織多元化全方位學習活動,發展學生潛能,建立正面價值觀和態度(例如:多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)										
拔尖課程	聘用教練及導師協助學校舉辦拔尖課程	提升拔尖課程質素,促進學生發展	全日課程開始- 31/5/2021	P2-P6 (500 人)	觀察學生表現	\$209,000	<b>✓</b>		<b>√</b>		
制服隊伍	制服隊伍活動經費	發展學生潛能,學習不同生活技 能,建立正面價值觀和態度	全日課程開始- 31/5/2021	P2-P6 (200 人)	觀察學生表現	\$25,000		<b>√</b>		<b>√</b>	
公子··· 4- 江毛··	環保領袖生實地考察活動	透過實地考察加深對相關知識的認識,加強保育及環保意識	21/6/2021- 7/7/2021	P4-P6 (40 人)	觀察學生表現	\$4,000	<b>✓</b>	<b>✓</b>		<b>√</b>	
領袖生活動	邀請機構進行全方位學習活動	讓學校內各隊領袖生能建立學生的 自信和責任感,提升領導才能	一年兩次	P4-P6 (300人)	觀察學生表現	\$10,000	<b>✓</b>	<b>✓</b>		<b>√</b>	
體驗營	安排同學參加教育營活動(小六畢業營)	促進師生及朋輩關係,建立孩子 「發揮潛能、 彼此守望」的態度	15-17/6/2020	P6 (165 人)	觀察學生表現 學生營刊反思	\$82,500		<b>√</b>			
				穿	91.2 項預算總開支	\$330,500			- 1		
1.3	3 境外活動:舉辦或參加境外活動/境外比賽,擴闊學生視野										
境外交流	探訪當地學校,與當地學生進行交流,並了 解文化	讓孩子拓闊眼界,認識不同的文 化,認識自我,經歷獨立,培養正 向的價值觀	13/4/2021- 17/4/2021	P5-P6 (36 人)	觀察學生表現 學生交流日誌	\$60,000	~	<b>√</b>			

2

2020年7月版

							基要學習經歷 (請於適用方格加上✔號, 可選擇多於一項)				
範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
			穿	第1.3 項預算總開支	\$60,000						
1.4	其他										
閱讀計劃	閱讀獎勵計劃校長 VIP 派對	推動閱讀文化,獎勵表現良好學生	全年	P1-P6	觀察學生表現/ 閱讀記錄冊	\$10,500	<b>✓</b>				
自主學習 Super Fun	推動自主學習及建立學生正面行為的校本輔導獎勵計劃	建立學生自主學習,鼓勵及肯定積極的學習態度	全年	P1-P6	觀察學生表現/ Class Dojo 計分計劃	\$60,000	<b>✓</b>	<b>✓</b>			
珍貴時光 約會	以「人生意義」為主題的正向教育親子活動	讓家長和學生透過體驗的活動,學習正向教育中「人生意義」,如何洽當地使用性格強項,認識自己。	19/12/2020 及 8/5/2021 (共 2 次)	P1-P6 (100 人)	觀察學生表現	\$5,000		<b>~</b>			
				S S	第1.4項預算總開支	\$75,500					
					第1項預算總開支	\$745,300					

3

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
日本では、	LoiLoNote 平台服務	讓全校師生透過 LoiLoNote 平台,促進教學效能	\$49,000
學習平台	Smile 星島資訊研習平台	讓學生透過 Smile 星島資訊研習平台,加強自主學習	\$8,000
卓培	卓培學生教材	卓培學生自學任務材料費用	\$5,000
天文	天文器材	讓學生使用工具學習天文知識	\$20,000
同曲 ブマ	攀石活動器材	讓學生於小息、嘉年華及畢業任務進行攀石活動	\$50,000
體育	體育種籽隊球衣	讓體育種籽隊於訓練及比賽時穿著球衣,增添歸屬感	\$40,000
生命教育	生命教育課教材	購買適切的教材以供各級每週進行生命教育課時使用	\$10,000
班級經營	班級經營物資	供各班購買班級經營物資,建立正向文化,促進師生 關係	\$30,000
		第2項預算總開支	\$212,000
		第1及第2項預算總開支	\$957,300

4

## 預期受惠學生人數

全校學生人數:	986 人
預期受惠學生人數:	986 人
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%):	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位): \_\_\_ 梁志凌(課外活動主任)

5 2020年7月版