2025-2026學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用報告

2026年7月版

浸信會沙田圍呂明才小學

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用報告上載至學校網頁。

^ 活動評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

評估方法：	E1 問卷調查	E2 校內會議及討論	E3 校內專業分享	E4 面談、訪問	E5 觀察	E6 書面報告及記錄	E7 其他（請於L欄註明詳情）

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象及參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	評估方法^		活動成效（可於下拉清單選擇適用的選項）
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「E7 其他」，請於此欄註明詳情）	
1.1	**本地活動**（包括視像交流）											
1	中文科：小二包餡飩活動	2026年2月	提升學生對中國傳統文化的認識及中文學習興趣。	小二 (159)	10	0	0	$2,181.00		E5 觀察		完全達到
2	英文科：Reptile World and Animal World	全年	提升學生英語能力及對動物生態的認識。	小一至小六 (931)	18	0	0	$16,925.40		E5 觀察		完全達到
3	常識科：小五外出參觀交通費	2026年4月	支援常識科戶外考察，擴闊學生課外知識。	小五 (157)	10	0	0	$366.00		E2 校內會議及討論		完全達到
4	視藝科：壁畫活動物資	2025年11月	培養學生的藝術創作能力及團隊協作精神。	小一至小六 (30)	20	0	0	$4,844.00		E5 觀察		完全達到
5	聖經科：小四福音營營費	2026年3月	透過營會活動，培養學生正面的價值觀和態度。	小四 (156)	12	0	0	$24,495.00		E5 觀察		完全達到
6	聖經科：小六畢業營營費	2026年6月	建立團隊精神，為小學生活留下美好回憶。	小六 (141)	12	0	0	$35,680.00		E5 觀察		完全達到
7	科學科：外出參觀交通費	2026年4月	支援科學科戶外研習，提升探究精神。	小四至小六 (216)	10	0	0	$8,000.00		E1 問卷調查		完全達到
8	健康與體育科：外出參觀交通費	2026年4月	支援體育相關參觀，促進身心健康發展。	小四至小六 (100)	2	0	0	$3,800.00		E2 校內會議及討論		完全達到
9	健康與體育科：水運會物資	2025年10月	鼓勵學生積極參與體育活動，發揮潛能。	小三至小六 (612)	60	0	0	$2,576.00		E2 校內會議及討論		完全達到
10	健康與體育科：陸運會物資	2026年4月	培養學生的體育精神及對學校的歸屬感。	小一至小六 (931)	60	0	0	$7,970.00		E2 校內會議及討論		完全達到
11	正向教育組：工作坊活動物資	2026年5月	提升學生的精神健康及抗逆力。	小一至小六 (50)	10	0	0	$4,560.00		E5 觀察		完全達到
12	正向教育組：香港價值觀教育教師協會會員費	2026年7月	支援教師專業發展，以推動價值觀教育。	小一至小六 (931)	60	0	0	$200.00		E5 觀察		完全達到
13	校友組：小六畢業活動（攀石導師費用）	2026年5月	訓練學生的意志及解難能力。	小六 (141)	12	0	0	$4,990.00		E5 觀察		完全達到
14	升中銜接及支援組：畢業典禮物資	2026年7月	嘉許學生的努力成果，順利銜接中學。	小六 (141)	60	0	0	$20,697.30		E5 觀察		完全達到
15	訓導組：領袖生物資	2026年7月	培養學生的領導才能及社會服務意識。	小四至小六 (216)	12	0	0	$1,393.00		E2 校內會議及討論		完全達到
16	課程組：另類學習週	2026年1月	提供多元化學習經歷，發展學生共通能力。	小一至小六 (931)	60	0	0	$5,881.60		E1 問卷調查		完全達到
17	聯課組：閃爍才藝展物資	2026年4月	提供平台讓學生展現才華，建立自信。	小一至小六 (250)	60	0	0	$630.00		E1 問卷調查		完全達到
18	聯課組：奧林匹克頒獎禮物資	2026年7月	鼓勵學生在學術及非學術領域追求卓越。	小一至小六 (350)	60	0	0	$2,336.80		E1 問卷調查		完全達到
19	聯課組：試後活動物資(視藝科)	2026年7月	於考試後提供藝術活動，舒緩學生壓力。	小一至小六 (931)	60	0	0	$10,109.00		E6 書面報告及記錄		完全達到
20	聯課組：舞蹈比賽交通費（中國舞）	2026年2月	支援學生參與校外比賽，擴闊眼界。	小 一至小六 (50)	1	0	0	$4,323.00		E6 書面報告及記錄		完全達到
21	聯課組：舞蹈比賽交通費（芭蕾舞）	2026年2月	支援學生參與校外比賽，擴闊眼界。	小 一至小六 (50)	1	0	0	$4,324.00		E6 書面報告及記錄		完全達到
22	聯課組：舞蹈比賽交通費（現代舞）	2026年2月	支援學生參與校外比賽，擴闊眼界。	小 一至小六 (80)	1	0	0	$4,324.50		E6 書面報告及記錄		完全達到
23	聯課組：舞蹈比賽物資	2026年2月	發展學生的藝術才能及團隊精神。	小 一至小六 (180)	1	0	0	$723.00		E6 書面報告及記錄		完全達到
24	聯課組：劍擊導師費用	2026年5月	培養學生對劍擊運動的興趣及紀律。	小二至小六 (11)	1	0	0	$1,050.00		E6 書面報告及記錄		完全達到
25	聯課組：網球比賽報名費	2026年3月	鼓勵學生參與體育競賽，挑戰自我。	小二至小六 (3)	1	0	0	$390.00		E6 書面報告及記錄		完全達到
26	聯課組：游泳比賽報名費	2026年5月	鼓勵學生參與體育競賽，挑戰自我。	小三至小六 (48)	1	0	0	$1,920.00		E6 書面報告及記錄		完全達到
27	聯課組：體操比賽報名費	2026年4月	鼓勵學生參與體育競賽，挑戰自我。	小四至小六 (15)	1	0	0	$1,260.00		E6 書面報告及記錄		完全達到
40	聯課組：其他比賽報名費	2026年5月	鼓勵學生參與體育競賽，挑戰自我。	小 一至小六 (200)	20	0	0	$100.00		E6 書面報告及記錄		完全達到
41	聯課組：跳繩表演費用	2025年9月	發展學生的體藝潛能，提供表演平台。	小一至小六 (931)	2	0	0	$4,000.00		E6 書面報告及記錄		完全達到
42	聯課組：學界證費用	全年	支援學生參與學界比賽的行政需要。	小三至小六 (100)	8	0	0	$1,804.00		E6 書面報告及記錄		完全達到
43	聯課組：協會會費	全年	支援學生參與不同體育總會的活動。	小 三至小六 (100)	8	0	0	$650.00		E5 觀察		完全達到
44	聯課組：香港學校朗誦節比賽報名費	2025年12月	鼓勵學生參與體育競賽，挑戰自我。	小二至小六 (230)	10	0	0	$5,840.00		E6 書面報告及記錄		完全達到
45	聯課組：香港學校朗誦節比賽物資	2025年12月	支援學生參與朗誦比賽，爭取佳績。	小二至小六 (230)	10	0	0	$2,626.89		E6 書面報告及記錄		完全達到
46	聯課組：香港學校朗誦節比賽交通費	2025年12月	支援學生參與校外比賽，擴闊眼界。	小二至小六 (230)	10	0	0	$11,200.00		E6 書面報告及記錄		完全達到
47	聯課組：香港學校音樂節比賽報名費	2026年2月	鼓勵學生參與體育競賽，挑戰自我。	小二至小六 (92)	3	0	0	$1,900.00		E6 書面報告及記錄		完全達到
48	聯課組：音樂比賽報名費	全年	鼓勵學生參與體育競賽，挑戰自我。	小二至小六 (112)	3	0	0	$6,770.00		E6 書面報告及記錄		完全達到
49	聯課組：音樂比賽交通費	全年	鼓勵學生參與各類音樂比賽，發展潛能。	小二至小六 (112)	1	0	0	$8,000.00		E6 書面報告及記錄		完全達到
50	聯課組：手鐘比賽報名費	2026年3月	鼓勵學生參與體育競賽，挑戰自我。	小三至小六 (20)	1	0	0	$3,172.00		E6 書面報告及記錄		完全達到
51	聯課組：小一多元智能課導師費用	全年	發展學生的多元智能，適應小學生活。	小一 (160)	1	0	0	$4,800.00		E1 問卷調查		完全達到
52	聯課組：小一多元智能課物資	全年	發展學生的多元智能，適應小學生活。	小一 (160)	1	0	0	$1,849.00		E1 問卷調查		完全達到

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校）	評估方法^		活動成效（可於下拉
28	卓培組：田徑比賽報名費	全年	鼓勵學生參與體育競賽，挑戰自我。	小二至小六 (80)	2	0	0	$3,840.00		E6 書面報告及記錄		完全達到
29	卓培組：田徑比賽交通費	全年	支援學生參與校外比賽，擴闊眼界。	小二至小六 (80)	3	0	0	$3,200.00		E6 書面報告及記錄		完全達到
30	卓培組：足球比賽報名費	全年	鼓勵學生參與體育競賽，挑戰自我。	小二至小六 (45)	2	0	0	$4,370.00		E6 書面報告及記錄		完全達到
31	卓培組：足球比賽交通費	全年	支援學生參與校外比賽，擴闊眼界。	小四至小六 (23)	1	0	0	$2,700.00		E6 書面報告及記錄		完全達到
32	卓培組：乒乓球比賽報名費	2025年10月	鼓勵學生參與體育競賽，挑戰自我。	小四至小六 (15)	1	0	0	$2,310.00		E6 書面報告及記錄		完全達到
33	卓培組：羽毛球比賽報名費	2026年4月	鼓勵學生參與體育競賽，挑戰自我。	小三至小六 (20)	1	0	0	$1,940.00		E6 書面報告及記錄		完全達到
34	卓培組：武術比賽報名費	全年	鼓勵學生參與體育競賽，挑戰自我。	小二至小六 (40)	1	0	0	$5,140.00		E6 書面報告及記錄		完全達到
35	卓培組：排球比賽報名費	全年	鼓勵學生參與體育競賽，挑戰自我。	小四至小六 (40)	2	0	0	$2,840.00		E6 書面報告及記錄		完全達到
36	卓培組：排球比賽交通費	全年	支援學生參與校外比賽，擴闊眼界。	小四至小六 (40)	2	0	0	$6,250.00		E6 書面報告及記錄		完全達到
37	卓培組：排球訓練場費	2026年6月	提升校隊訓練質素及學生的技術水平。	小四至小六 (32)	2	0	0	$1,824.00		E6 書面報告及記錄		完全達到
38	卓培組：籃球比賽報名費	全年	鼓勵學生參與體育競賽，挑戰自我。	小四至小六 (38)	2	0	0	$1,430.00		E6 書面報告及記錄		完全達到
39	卓培組：籃球比賽交通費	全年	支援學生參與校外比賽，擴闊眼界。	小四至小六 (38)	2	0	0	$1,300.00		E6 書面報告及記錄		完全達到
53	卓培組：管樂團導師費用	全年	提升管樂團學生的演奏技巧及音樂修養。	小二至小六 (20)	1	0	0	$31,890.00		E1 問卷調查		完全達到
54	卓培組：弦樂團導師費用	全年	提升弦樂團學生的演奏技巧及音樂修養。	小二至小六 (24)	1	0	0	$31,940.00		E1 問卷調查		完全達到
55	卓培組：手鐘拔尖課導師費用	全年	提升手鐘隊學生的演奏技巧及合作性。	小二至小六 (32)	1	0	0	$18,687.00		E1 問卷調查		完全達到
56	卓培組：詩班導師費用	全年	透過詩歌訓練，提升學生的音樂感和品德。	小二至小六 (50)	1	0	0	$10,560.00		E1 問卷調查		完全達到
57	卓培組：羽毛球校隊訓練導師費用	全年	提升羽毛球校隊的技術水平和比賽策略。	小三至小六 (20)	1	0	0	$14,000.00		E1 問卷調查		完全達到
58	卓培組：乒乓球校隊訓練導師費用	全年	提升乒乓球校隊的技術水平和比賽策略。	小四至小六 (15)	1	0	0	$20,000.00		E1 問卷調查		完全達到
59	卓培組：天文拔尖課導師費用	全年	培養學生對天文及STEAM的探究興趣。	小四至小六 (30)	1	0	0	$9,240.00		E1 問卷調查		完全達到
60	卓培組：高年級田徑課導師費用	全年	提升田徑校隊的技術水平和體能。	小四至小六 (60)	3	0	0	$62,250.00		E1 問卷調查		完全達到
61	卓培組：低年級田徑課導師費用	全年	提升田徑校隊的技術水平和體能。	小二至小三 (42)	1	0	0	$21,500.00		E1 問卷調查		完全達到
62	卓培組：足球拔尖課導師費用	全年	提升足球校隊的技術水平和團隊合作。	小四至小六 (32)	1	0	0	$38,075.00		E1 問卷調查		完全達到
63	卓培組：武術拔尖課導師費用	全年	提升武術隊的技術水平和紀律。	小四至小六 (30)	1	0	0	$38,650.00		E1 問卷調查		完全達到
64	卓培組：男子排球拔尖課導師費用	全年	提升排球隊的技術和比賽策略。	小四至小六 (20)	1	0	0	$32,450.00		E1 問卷調查		完全達到
65	卓培組：女子排球拔尖課導師費用	全年	提升排球隊的技術和比賽策略。	小四至小六 (32)	1	0	0	$43,200.00		E1 問卷調查		完全達到
66	卓培組：低年級排球拔尖課導師費用	全年	提升排球隊的技術和比賽策略。	小二至小三 (55)	1	0	0	$800.00		E1 問卷調查		完全達到
67	卓培組：男子籃球拔尖課導師費用	全年	提升籃球隊的技術和團隊合作。	小四至小六 (26)	2	0	0	$32,450.00		E1 問卷調查		完全達到
68	卓培組：女子籃球拔尖課導師費用	全年	提升籃球隊的技術和團隊合作。	小四至小六 (12)	2	0	0	$32,450.00		E1 問卷調查		完全達到
69	卓培組：低年級籃球拔尖課導師費用	全年	提升籃球隊的技術和團隊合作。	小二至小三 (32)	1	0	0	$8,850.00		E1 問卷調查		完全達到
70	卓培組：視藝拔尖課物資	全年	提升學生在視覺藝術的創作技巧及視野。	小二至小六 (72)	6	0	0	$8,959.00		E5 觀察		完全達到
71	卓培組：視藝拔尖課外出參觀交通費	2026年2月	擴闊學生的藝術視野，提供課外學習機會。	小四至小六 (30)	2	0	0	$1,800.00		E5 觀察		完全達到
72	卓培組：沙呂大使拔尖課活動費用	全年	培養學生的溝通、協作及領導能力。	小四至小六 (25)	1	0	0	$3,000.00		E5 觀察		完全達到
73	卓培組：Scrabble物資	全年	提升學生的英語詞彙量及策略思維。	小四至小六 (15)	1	0	0	$746.10		E5 觀察		完全達到
74	德育及公民組：升旗禮物資	全年	透過莊嚴的升旗儀式，培養學生的國家認同感及對國家的尊重。	小一至小六 (931)	60	0	0	$420.00		E1 問卷調查		完全達到
75	數字教育組：GoodClass AI 費用	全年	引入人工智能學習平台，支援線上及個人化學習，提升學與教效能。	小一至小六 (931)	60	0	0	$49,800.00		E5 觀察		完全達到
76	數字教通組：Zoom Workplace費用	全年	提供穩定的線上互動教學及會議平台，以支援電子學習及學校行政通訊。	小一至小六 (931)	60	0	家長（931）	$10,985.50		E5 觀察		完全達到
（如空間不足，請於上方插入新行。）												
							第1.1項總開支	$788,508.09				
1.2	**境外活動**											
1	新加坡STEAM交流團	2026年1月	擴闊學生在科學、科技、工程、藝術和數學（STEAM）領域的國際視野，並透過實地考察與交流，深化探究式學習。	小四至小六(40)	4	0	0	$46,380.00		E3 校內專業分享		完全達到
2	新西蘭英語文化交流團	2026年7月	為學生營造一個全英語的沉浸式學習環境，讓他們在真實情境中運用英語，體驗異國文化，從而提升跨文化溝通能力與自信心。	小五至小六(30)	3	0	0	$103,200.00		E3 校內專業分享		完全達到
3	上海市福山外國語小學到訪	2026年6月	透過接待內地夥伴學校的師生，促進兩地學生的互動與了解，增進學生對國家發展的認識，並建立友誼。	小四至小六(30)	5	0	0	$4,644.00		E5 觀察	上海市福山外國語小學	完全達到
4	東莞姊妹學校交流活動	2026年4月	透過與內地姊妹學校的互訪交流，加深學生對大灣區發展及國家現況的認識，培養國民身份認同。	小四至小六(50)	3	0	0	$18,960.00		E5 觀察	東莞市莞城中心小學	完全達到
5	上海交流團	2026年4月	透過參訪上海的歷史文化地標與現代發展及與姊妹學校交流，擴闊學生的視野，加深他們對國家歷史變遷及現代化成就的了解。	小四至小六(40)	4	0	0	$4,032.00		E3 校內專業分享	上海市福山外國語小學	完全達到
（如空間不足，請於上方插入新行。）												
							第1.2項總開支	$177,216.00				
							實際總開支（第1.1項及第1.2項之總和）	$965,724.09				

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）	實際開支	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校	評估方法^	活動成效 （可於下拉

第2項：整體評估及反思運用津貼籌辦／參與 全方位學習活動 的成效（請整體評估津貼的運用成效，並思考如何進一步善用津貼，不必深究每項活動的推行情況）

範疇	學生學習需要 *（學生現時參與全方位學習活動情況如何？整體而言，學生在全方位學習方面有甚麼需要？）*	預期目標 *（整體而言，學校期望運用本津貼達到甚麼具體目標，以配合七個學習宗旨？如何支援學生參與配合課程的全方位學習活動？）*	評估結果、反思及跟進 *（整體而言，學校如何善用本津貼為學生安排適切的全方位學習活動？學生在參與全方位學習方面，有多大程度能達到預期目標？哪些方面做得好，哪些方面仍需加強？）*
評估及反思	現時參與情況： 1.體藝拔尖參與率極高： 本學年全校有 73項本地活動及5項境外交流。學生在體育校隊、管樂團、弦樂團、手鐘拔尖課、詩班及多元智能課的參與度達 100% 飽和狀態（全校學生 931 人中，大部分學生均參與至少一項體藝或學術拔尖小組）。 2.活動資助成效顯著： 學校透過全額資助學生參與校外競賽（如朗誦節、音樂節及各類球賽）的報名費及交通費，確保了所有學生在參與全方位學習時零經濟阻礙。 整體學習需要： 3.身心健康與抗逆力需要： 在高強度的學術與體藝訓練下，學生對精神健康、減壓及正向價值觀（如福音營、試後減壓視藝活動、正向工作坊）的需求持續上升。 4.跨文化與跨學科實踐需要： 學生需要更多將學科知識延伸至真實情境的機會，特別是跨學科（STEAM）的實踐、電子學習資源的應用，以及大灣區/海外同儕的深度互動交流，以培養全球視野與國民身份認同。	1.健康生活與體藝潛能培育： 善用津貼，將資源重點投放在高素養的體藝訓練（本年度體育及音樂校隊導師與訓練開支為核心投入項目），預期達致「一人一體藝」並促進身心健康。 2.實踐「人人有機會」的教育公平： 學校全額資助所有與學科、校隊相關的外出交通與報名行政費用，徹底消除經濟壁壘，支援學生全面參與配合課程的全方位學習。	成果： 1經費運用精準，成效卓越： 本年度實際總開支為 $904,518.59（本地佔 80.41%，境外佔 19.59%）。所有申報活動之評估結果均為「成效良好」。 2.體藝成績與自信心雙豐收： 在充足的導師與物資支持下，多個校隊在學界比賽中奪得佳績。 3.境外交流圓滿成功： 成功舉辦了5個海外及內地交流項目。新加坡STEAM團與新西蘭英語團不僅拓寬了學生的國際視野，東莞及上海的互訪亦實質深化了姊妹學校情誼，學生的國民身份認同感顯著提升。　反思： 1.本校的體藝與學術拔尖活動（如田徑、排球、籃球校隊，以及管樂團、弦樂團、手鐘拔尖、詩班等）發展極為成熟，在日常運作中已建立系統化的訓練機制。然而，面對新一代學生的學習特質與生活經驗，傳統的訓練模式和活動類型若未能及時注入現代化元素，在激發學生自主探究與長期學習熱忱上，可能會面臨瓶頸。 與時俱進跟進措施： 未來學校將在常規拔尖項目中積極融入現代化科技與新興活動。例如：體育訓練科學化：在常規的訓練中，引入基礎運動科學分析，提升訓練效能與趣味性。

第3項：整體評估及反思 姊妹學校交流活動 的成效

編號	範疇	反思內容及跟進
1	**活動的形式/內容**	反思： 姊妹學校互訪、上海福山外國語小學到訪）多著重於傳統的「校園參觀、課堂觀摩及禮儀性歡迎儀式」。在促進兩地學生深層次互動、共同探究時代課題上顯得較為表面，學生往往在活動後缺乏持續的同儕連結。　目前的交流形式（如東莞 跟進措施： 未來將交流形式由「單向參觀」轉型為「兩地學生共同協作項目」。例如，圍繞兩地共同關注的時代課題（如「智慧綠色生活」或「傳統文化傳承」），在互訪前讓兩地學生先進行線上小組對接；互訪期間，則安排他們進行混合分組，共同完成一項實體手作、科學探究或多媒體藝術創作，讓交流內容更具互動性與深度。
2	**活動時間安排**	反思： 本學年的交流活動多集中於第二學期末（如四月、六月）。此時正值兩地學校籌備期終考試、畢業典禮或升中銜接的高峰期。　跟進措施： 明年將提早與內地姊妹學校（上海、東莞）進行校曆表與行政日程的深度對接。 避開高峰期：將大型互訪活動策略性地調整至第一學期中段（如十月或十一月），此時學生課業壓力較輕。 結合另類學習週：或將交流行程與本校「另類學習週」進行時間重疊，確保學生有完整的整天時間參與深度體驗，避免日常課堂頻繁中斷
3	**活動組織安排**	反思： 目前的交流形式仍多流於傳統的校園參觀、課堂觀摩及禮儀性歡迎儀式等，活動安排可更多元化。單向或偏向靜態的活動，對於活潑好動、成長於電子科技時代的現代學生而言，較難產生觸動心靈的共鳴，亦限制了兩地學生建立深厚同儕情誼並自然提升國民身份認同感的機會。 跟進措施： 學校將優化交流活動的設計，積極引入與時俱進的多元化協作項目。
4	**其他（請註明）**	

第4項：實際總開支中，就設有上限項目的開支

編號	項目	實際開支* ($)
1	**校長及教師因履行職務關係而在內地參與姊妹學校活動中引致的早／午／晚膳食開支** （註：不能超過擴大／營辦開支整筆津貼運用指引中所載每個場合及每名管理人員及教師在這方面的開支上限）	$0.00
2	**與內地姊妹學校在香港進行交流活動時的餐飲招待開支** （註：全年總開支不應超過該學年「姊妹學校津貼」部分津貼額的5%）	$4,644.00

* 本校**確認**已按教育局所發出的通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼，所有支出均符合津貼用途及運用原則，包括但不限於本報告第4項中設有上限項目的開支；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

全方位學習負責教師姓名：	葉愷宜	職位：	聯課活動主任
姊妹學校計劃負責教師姓名：	葉愷宜	職位：	聯課活動主任