



# 2022-2023年度 學校周年計劃

# 浸信會沙田圍呂明才小學

## 學校周年計劃

### 2022-2023

關注事項

1. 發揮學生獨特性，激發潛能，超越自我
2. 延展正向生命教育，培育未來公民素養

## 關注事項（一）：發揮學生獨特性，激發潛能，超越自我

為裝備學生各項迎接未來的素質，本校一直致力推動自主學習，激發學生「願意學」的動機，發展學生「能夠學」的能力。為幫助不同能力和需要的學生能夠有效學習，本校在自主學習的基礎上，進一步針對孩子的獨特性，讓不同能力的孩子能夠發揮潛能，積極超越自己。

### 發揮學生獨特性，激發潛能，超越自我



本校推展的原則包括：

1.1 從「課程」、「學與教」、「評估」和「延伸」四大板塊推展關注項目：

- 課程板塊 - - 調節學習內容；
- 學與教板塊----活用適異教學策略；
- 評估板塊 - - 善用資訊科技促進評估；
- 延伸板塊 - - 延展學習經歷。

1.2 匯聚校外校內專業能量，持續提升教師的專業能力。

1.3 透過創設促進學習的環境，建立愉快的學習氛圍，並締造學與教的空間，提升學生的學習動機和發揮獨特性的信心。

1.4 三年計劃設循序漸進的發展重點：從「強化基礎」到「發揮特質」，進而「超越自己」。

1.5 透過「策劃 - 培訓 - 推行 - 檢視 - 優化」不斷提升關注項目的推展成效。

## 關注事項 (二)：延展正向生命教育，培育未來公民素養

為照顧學生的成長需要，迎向未來急速發展的社會。故此，學校於 2022-2025 年度以「延展正向生命教育，培育未來公民素養」為發展關注項目(二)，每年聚焦發展其中兩項工作重點，配合學生的成長需要有序推行。

為照顧學生的成長需要，迎向未來急速發展的社會。本校結合正向教育和生命教育，從提升學生個人的身心靈健康(Well-Being)延伸至促進他人、環境和社區的持續發展；從建立學生豐盛人生的六大支柱(PERMA+H)，擴展至讓學生學會認識生命、欣賞生命、尊重生命、探索生命、適應環境及放眼世界。

學生不但需要掌握應對未來的知識、技能和態度，更需要從小開始建立公民素養，正面積極地規劃人生，將來貢獻社會，造福人群。學生從中增強對天父的認識和信靠，促進靈命成長。



本校推展的原則包括：

1. 把正向教育和生命教育互相結合，配合本校學生的成長需要，靈活推展。
2. 每年聚焦發展其中兩項範疇，而恆常工作將繼續推行。
3. 從提升學生個人的身心靈健康(Well-Being)延伸至促進他人、環境和社區的持續發展。
4. 從建立學生豐盛人生的六大支柱(PERMA+H)，擴展至讓學生學會認識生命、欣賞生命、尊重生命、探索生命、適應環境及放眼世界。
5. 抱持成長型思維(Growth Mindset)理念，相信每位學生亦可改變、能改變。
6. 應用「知情意行」的思考模式和積極回應課堂管理(Responsive Classroom)策略，於校園及教室內外實踐教育工作。
7. 透過「會議、觀察、評估、分析和研究」有效檢視推展的情況和成效。
8. 學生從中亦會加強對天父的認識和信靠，促進靈命成長。

## 關注事項一：發揮學生獨特性，激發潛能，超越自我

關注項目/重點	成果/目標	策略/工作	施行時間表	成功準則/指標	評估方法	負責人	所需資源
<b>1.1 課程板塊</b> 持續優化校本課程，加強各學習階段的銜接，以切合不同學生的能力。	各科加強校本課程橫向及縱向的聯繫，調節學習內容，以照顧學生學習的多樣性，強化根基，提升學習能力。	優化小二至小五之跨學科課程，並開展小六跨學科課程，讓學生統合知識，促進學習轉移，加強學習範疇的相關性、連貫性。創設真實學習情境，連繫社區與生活，藉此提升學生學習的興趣和成效。	全年	80%曾參與跨學科課程整合的教師認為推動跨科學習經歷能提升學生學習的興趣和成效。	教師問卷 學生問卷 活動紀錄	怡、偉 各科科長 小二至小六 科任教師	小二至小六 科任教師參與 家長義工參與 跨學科總結會 全方位學習津貼 (獎勵禮物)
		統籌另類學習課程，為學生創設「角色、情境、任務」，將「知情意行」融入學習過程中，擴闊學生的學習經歷，加深學生的體會，培養未來公民素養。	2023年 6月	70%教師同意課程有助培養學生成為未來好公民	教師問卷 課堂觀察 活動紀錄	怡、陳 級圈長	級圈長 全方位學習津貼
<b>1.2 學與教板塊</b> 強化學習支援，讓不同能力的學生皆能夠發揮其獨有潛能。	於學習過程靈活運用適異教學策略，照顧學習多樣性。	教學設計加強學習鷹架，按照學生不同的學習需要，設計有效教學活動和學習工具，提升學與教效能。	下學期	70%曾於課堂教學上加強學習鷹架，利用不同的學習工具設計教學活動，支援學生不同的學習需要，並認為能提升學生學習能力。	教師問卷	怡 各科科長	科長
<b>1.3 評估板塊</b> 優化進展性評估的設計，讓教師能掌握學生學習的進程，並給予適切的回饋。	善用資訊科搜集及分析學習顯證，促進學與教和評估的循環，及運用評估數據給予學生有效回饋。善用電子學習平台，加強個別化學習。	善用電子學習平台及電子學習應用程式，檢視學生學習進程，加強個別化回饋，促進學生在學習過程中反思改進。	下學期	70%教師同意學習監察工具能幫助了解學生之學習進程	教師問卷	課程組 資訊科技 行政組	學習平台

關注項目/重點	成果/目標	策略/工作	施行時間表	成功準則/指標	評估方法	負責人	所需資源
1.4 延伸板塊 優化校本自主學習課程，為學生提供更多元化的學習經歷，強化學生自主學習的能力。	建立學生自主學習的常規，讓他們能持續地為自己的學習訂下目標，並培養自我規劃、自我監察、自我檢視及自我修正等的自我管理的能力，全面提升學生在自主學習各方面的能力，從而成為自覺、主動和積極的學習者，以應對新常態下的學習模式的改變。	<u>獎勵計劃</u> 推動自主學習 Super Fun 獎勵計劃，正面肯定學生積極學習的態度，建立正向成就感。	全年	80%教師同意獎勵計劃能鼓勵和肯定學生的良好學習表現和態度。	教師問卷	陳、偉	獎勵禮物 全方位學習津貼
		<u>i-Share Challenge</u> 收集及展示學生優良的學習表現，加以肯定及展示。	全年	全年度不少於四次展示小一至小六學生自主學習優良成果。	活動紀錄	陳、偉	展示平台
		<u>樂學樂活</u> 配合自主學習、跨學科學習、學科學習、正向教育和宗教教育，供學生自主參與下午延伸網上學習活動。	全年	全年進行 12 次或以上活動。	活動紀錄	各學科 正向教育組 宗教組	ZOOM 帳戶 全方位學習津貼
		<u>自主學習小組</u> 於拔尖課時段設立自主學習小組，為學生提供資源，讓學生自訂主題、自訂計劃進行研習，並公開展示成果。	全年	80%參與學生同意計畫有助自己發揮獨特性。 全年至少舉辦四次成果展示活動。	學生問卷 活動紀錄	陳、君	全方位學習津貼
		<u>i-Learn 自學平台</u> 統合學生自學所需資源，同時讓學生於平台分享自主學習成果。	全年	完成 i-Learn 自學平台 全年至少四次透過平台進行網上展示活動。	活動紀錄	陳、怡	網上平台
1.5 持續提升教師的專業能力。	透過多元化的教師專業培訓，持續提升教師的專業素養和能力，不斷優化照顧學習多樣性的教學效能。	聯繫校外機構，裝備老師提升有效教學及評估的專業能量，包括： ● QSIP 中層領導培育專業支援服務 ● 賽馬會校本多元計劃	全年	80%教師同意專業培訓能幫助他們提升教師的專業素養及照顧學習多樣性的教學效能。	教師問卷	怡	QSIP 中層領導培育 專業支援服務
						陳	賽馬會校本多元計劃
	教師於共同備課中聚焦研討如何照顧學習多樣性。	優化單元計畫設計，融入關注項目策略。	全年	70%教師同意教學設計有助提升教學能量。	教師問卷 觀課	課程組 科長	科長 賽馬會校本多元計劃
1.6 創設促進學習的環境。	透過促進學習的環境，建立愉快的學習氛圍，提升學生的學習動機。	透過課堂活動和教師語言，營造輕鬆、愉快的學習氛圍。	全年	70%教師曾運用課堂活動和教師語言，營造輕鬆、愉快的學習氛圍。照顧學習多樣性的策略於教學中。	教師問卷 觀課	課程組 科長	科長

## 關注事項二：延展正向生命教育，培育未來公民素養

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 學習 讓教職員和家長研習正向生命教育的課題，加強推展能力。	透過教師培訓，加強認識以「知情意行」培育學生的方法、Responsive Classroom 的應用。	80%接受培訓的教師認同培訓的成效。	政策問卷	全年	● 正向教育組	● 正向教育相關的 ● 培訓機構或講員
	定期進行正向生命教育課備課會議，包括討論課程內容及教學技巧。	80%參與的教師認同備課會的成效。	政策問卷 訪談	全年	● 正向教育組 ● 正向生命教育科	● 正向課教材
	為新教師舉辦正向教育培訓。	80%接受培訓的新教師認同培訓成效。	政策問卷 訪談	八至九月	● 正向教育組	● 正向教育培訓資料
	籌辦正向生命教育家長學習培訓，例如(正向家長証書課程、正向家長晚間小組沙浸合作家長日間課程、親子電影活動等)。	70%的家長認同活動成效。	家長問卷	全年	● 正向教育組 ● 宗教組	● 香港城市大學正向教育研究所 ● 沙田浸信會
	透過學校刊物分享正向訊息提升家長對本校推動正向教育的了解。	70%的家長曾觀看或閱讀有關內容。	家長問卷	全年	● 正向教育組	● 刊物
2. 活出 (Live it) 讓教職員及家長把正向生命教育實踐於生活中，從而感染他人。	建立推展正向生命教育的分享平台及渠道(如：沙呂樂趣多、感恩 3 分鐘、真實的經歷等)。	80%參與的教師認同有關策略的成效。	政策問卷	全年	● 正向教育組 ● 級圈主任	● 全體老師參與
	籌辦「珍貴時光親子課程」，為家長提供活出正向生命的平台。	70%參與的家長認同有關策略的成效。	家長問卷	全年	● 正向教育組	● 全方位學習津貼 ● QEF:「親子攜手同邁正向人生」計劃
3. 教導 (Teach it) 透過正規及非正規課程，實踐正向生命教育，透過知情意行及 RC 兩	優化正向生命教育課，教導學生，促進學生成長。	80%的課堂能達到基本學習目標。	政策問卷 觀課	全年	● 正向教育組 ● 正向生命教育科	● 正向生命教育科教材
	應用 Responsive Classroom 策略，以班級經營、教師語言及課堂設計，建立學生身心靈健康並培育學生溝通、協作、優良品格及公民意識。	80%參與的教師認同有關策略的成效。	政策問卷	全年	● 正向教育組	● 全體老師參與
	透過「未來公民檔案」促進學生反思和檢視成長經歷。	70%參與的學生認同有關策略的成效。	學生問卷	全年	● 正向教育組	● 全體老師參 ● 未來公民檔案

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
大策略教導學生。	邀請校友以不同形式分享生命的經歷(如講座、影片)，讓學生放眼世界、關心社會，培養學生的公民素養。	80%的老師認同有關策略的成效	政策問卷	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>正向教育組</li> <li>校友組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校友</li> </ul>
	透過非正規課程，以知情意行策略，教導學生實踐正向生命教育。(大型活動、沙呂大使、正向大使、早會等)。	80%的老師認同有關策略的成效  70%的學生認同有關策略的成效	政策問卷 學生問卷	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>聯課組</li> <li>環保組</li> <li>學生形象及對外聯絡組</li> <li>校友組</li> <li>訓導組</li> <li>輔導組</li> <li>宗教組</li> <li>德育及公民教育組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全體老師參與</li> </ul>
	透過不同類型的學校活動及平台讓學生建立正面情緒及人際關係，達至健康身心靈健康。	70%學生參與表現良好 70%的學生認同有關策略的成效 80%的老師認同有關策略的成效	老師觀察 學生問卷 政策問卷	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>聯課組</li> <li>環保組</li> <li>學生形象及對外聯絡組</li> <li>校友組</li> <li>訓導組</li> <li>輔導組</li> <li>宗教組</li> <li>德育及公民教育組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全體老師參與</li> </ul>
	透過升旗禮演講提升學生公民意識。	80 老師認同有關策略的成效	政策問卷	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>德育及公民教育組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全體老師參與</li> </ul>
4. 融入 (Embed it) 把正向生命教育，結合校園政策及科研、環境設置、全方位活動等融入到校園文化中，讓學生具備來公民素養。	豐富學校正向生命的環境佈置。	80%老師認同有關策略的成效	政策問卷	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>宗教組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>主禱文及金句海報</li> </ul>
	進行與正向生命教育相關之科研工作，以促進教學實踐。	分別有 70%的學生和家長同意並參與正向教育研究。	正向教育問卷	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>正向教育組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>北山堂基金</li> </ul>
	於各學科的課程及活動中加入正向生命教育元素。	80%教師認同有關策略的成效	政策問卷	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>全校教師</li> <li>各學科科長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>正向教育書籍及學習資源</li> </ul>
	把正向生命教育落實於校園政策，(如家長約章、成績表評語、興趣班導師合約等)，強調「公民素養」元素。	80%教師認同有關策略的成效	政策問卷	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>正向教育組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全體老師參與</li> </ul>