



浸信會沙田圍呂明才小學
Baptist (Sha Tin Wai)
Lui Ming Choi Primary School

學校周年計劃
2023-2024

浸信會沙田圍呂明才小學

學校周年計劃

2023-2024

關注事項

1. 發揮學生獨特性，激發潛能，超越自我
2. 延展正向生命教育，培育未來公民素養

關注事項一：發揮學生獨特性，激發潛能，超越自我

為裝備學生各項迎接未來的素質，本校一直致力推動自主學習，激發學生「願意學」的動機，發展學生「能夠學」的能力。為幫助不同能力和需要的學生能夠有效學習，本校在自主學習的基礎上，進一步針對孩子的獨特性，讓不同能力的孩子能夠發揮潛能，積極超越自己。

本校推展的原則包括：

1. 從「課程」、「學與教」、「評估」和「延伸」四大板塊推展關注項目：
 - 課程板塊——調節學習內容；
 - 學與教板塊——活用適異教學策略；
 - 評估板塊——善用資訊科技促進評估；
 - 延伸板塊——延展學習經歷。
2. 匯聚校外校內專業能量，持續提升教師的專業能力。
3. 透過創設促進學習的環境，建立愉快的學習氛圍，並締造學與教的空間，提升學生的學習動機和發揮獨特性的信心。
4. 三年計畫設從序漸進的發展重點：從「強化基礎」到「發揮特質」，進而「超越自己」。
5. 透過「策劃—培訓—推行—檢視—優化」不斷提升關注項目的推展成效。

發揮學生獨特性，激發潛能，超越自我



關注事項一：發揮學生獨特性，激發潛能，超越自我

關注項目/重點	成果/目標	策略/工作	施行時間表	成功準則/指標	評估方法	負責人	所需資源	
1.1 課程板塊 持續優化校本課程，加強各學習階段的銜接，以切合不同學生的能力。	各科加強校本課程橫向及縱向的聯繫，調節學習內容，以照顧學生學習的多樣性，強化根基，提升學習能力。	二年級至六年級推展跨學科課程。	全年	75% 科任老師認同有關策略和成效。	政策問卷	怡、各教科長和小二至小六科任教師	小二至小六科任教師參與家長義工參與跨學科總結會 全方位學習津貼 (獎勵禮物)	
		常識科和常識二：天文、科學與科技科檢視及剪裁各級學習內容。	全年					常識科科長 常識二：天文、科學與科技科科長
		中文科因應學生的能力、需要和興趣，設計不同程度的學習任務或學習材料。	全年					中文科科長
1.2 學與教板塊 強化學習支援，讓不同能力的學生皆能夠發揮其獨有潛能。	於學習過程靈活運用適異教學策略，照顧學習多樣性。	各科運用合宜提問技巧引導學生了解學習重點，培養學生多思考和運用所學。	全年	75% 科任老師認同有關策略和成效。	政策問卷 學生持分者問卷 課堂觀察	課程發展組	增聘兩位外籍英語導師	
		英文科推展小組學習： Reading Workshop Effective Communication Phonics Class English Café	全年	75% 學生認同有關策略對學習效能有所提升。				英文科科長
		數學科運用合宜提問技巧引導學生了解學習重點。	全年	學生於課堂中夠發揮其獨有潛能。				數學科科長
		常識科、普通話科推行翻轉教學，善用不同的教學影片，讓學生預習。	全年					常識科科長 普通話科科長
		常識二：天文、科學與科技於科學探究課題善用高階提問。	全年					常識二：天文、科學與科技科科長
		體育與健康科安排多元化教學策略和分層學習任務和活動及教材照顧不同能力的學生。	全年					體育與健康科科長

關注項目/重點	成果/目標	策略/工作	施行時間表	成功準則/指標	評估方法	負責人	所需資源
1.3 評估板塊 優化進展性評估的設計，讓教師能掌握學生學習的進程，並給予適切的回饋。	善用資訊科搜集及分析學習顯證，促進學與教和評估的循環，及運用評估數據給予學生有效回饋。 善用電子學習平台，加強個別化學習。	中文科、數學科和普通話科利用電子評估工具收集學生學習數據，並給予適切回饋。	全年	75% 科任老師認同有關策略和成效。	政策問卷	中文科科長 數學科科長	電子學習平台
		英文科透過電子閱讀評估工具幫助學生選取合適的閱讀材料。	上學期			英文科科長	電子閱讀評估工具
		數學科和常識科推展多元評估	下學期			數學科科長	
		中文科、英文科和數學科適時收集日常評估數據，了解學生調整教學策略。	全年			教務組	
		體育與健康科運用多元評估方式，加強個別化學習，包括：互評表、自學工作紙、游泳課水試、小任務、體適能評估、運動計劃記錄。	全年			體育與健康科科長	
		體育與健康科安排多元化教學策略和分層學習任務和活動及教材照顧不同能力的學生。	全年			體育與健康科科長	
1.4 延伸板塊 優化校本自主學習課程，為學生提供更多元化的學習經歷，強化學生自主學習的能力。	建立學生自主學習的常規，讓他們能持續地為自己的學習訂下目標，並培養自我規劃、自我監察、自我檢視及自我修正等的自我管理能力，全面提升學生在自主學習各方面的能力，從而成為自覺、主動和積極的學習者，以應對新常態下的學習模式的改變。	設立 LMC 自學平台 (Open Learning Platform) 統合學生自學所需資源，同時讓學生於平台分享自主學習成果。	全年	75% 學生認為有關策略對學習效能有所提升。	學生持分者問卷	丞	網上平台
		設立“Bright Corner”，為學生創設分享平台。	全年	75% 學生認為有關策略對學習效能有所提升。	學生持分者問卷	學生支援組	

關注項目/重點	成果/目標	策略/工作	施行時間表	成功準則/指標	評估方法	負責人	所需資源
1.5 持續提升教師的專業能力。	透過多元化的教師專業培訓，持續提升教師的專業素養和能力，不斷優化照顧學習多樣性的教學效能。	聯繫校外機構，裝備老師有效地發展新常態下有效的教學及評估策略，提高全校教師對照顧學習多樣性的認識和了解，持續提升教師的專業能力。	全年	75% 科任老師認同有關策略和成效。	政策問卷	陳、怡 瑩	賽馬會校本多元計劃 教育局教育心理服務(香港)組「提升執行技巧:課堂支援模式」校本支援計劃
		舉辦校本培訓及推動老師參與校外專業發展活動。 ● 教師發展日及小培會 ● 校本資訊科技培訓	全年				
		參加蘋果公司專業學習計畫	全年				
	教師於共同備課中聚焦研討如何照顧學習多樣性。	優化單元計畫設計，融入關注項目策略。	全年			陳妮 妮 課程組科長	
1.6 創設促進學習的環境。	透過促進學習的環境，建立愉快的學習氛圍，提升學生的學習動機。	英語科設立推廣角，讓學生自主參與校外活動。	全年	75% 學生認同有關策略對學習動機有所提升。	學生持分者問卷	英文科科長	
		英語室內加強視覺提示以激發學生的靈感。				英文科科長	
		改建 STEAM Lab 及成立 STEAM 5G 教育天地，優化 STEAM 學習環境。	全年			常識二：天文、科技與科學科科長	
		於 311 電腦室、Maker Lab 及 Mac Lab 張貼科學探究過程(Scientific Inquiry)及 Engineering Design Thinking 的圖示，加深學生對科學學習框架的認識。	全年			常識二：天文、科技與科學科科長	
		優化校園的視藝佈置，以學生的作品佈置校園環境。	全年			視覺藝術科科長	
		在音樂室和附近環境，設置多樣和合適的視覺提示和佈置。	全年			音樂科科長	海報、印刷品、裝置和展覽品等
		設計學校各時段的鐘聲和音樂，利用音樂塑造各時段的氣氛，營造校園藝術氛圍。	全年			音樂科科長	
		根據不同的教學情境來安排桌椅的佈置，以提升能力稍遜學生的學習興趣及參與度。	全年			課程組	
		為各班提供英文圖書及圖書櫃。	全年			葉	圖書、書櫃

關注事項二：延展正向生命教育，培育未來公民素養

為照顧學生的成長需要，迎向未來急速發展的社會。故此，學校於2022-2025年度以「延展正向生命教育，培育未來公民素養」為發展關注項目(二)，每年聚焦發展其中兩項工作重點，配合學生的成長需要有序推行。

本校推展的原則包括：

1. 把正向教育和生命教育互相結合，配合本校學生的成長需要，靈活推展。
2. 每年聚焦發展其中兩項範疇，而恆常工作將繼續推行。
3. 從提升學生個人的身心靈健康(Well-Being)延伸至促進他人、環境和社區的持續發展。
4. 從建立學生豐盛人生的六大支柱(PERMA+H)，擴展至讓學生學會認識生命、欣賞生命、尊重生命、探索生命、適應環境及放眼世界。
5. 抱持成長型思維(Growth Mindset)理念，相信每位學生亦可改變、能改變。
6. 應用「知情意行」的思考模式和積極回應課堂管理(Responsive Classroom)策略，於校園及教室內外實踐教育工作。
7. 透過「會議、觀察、評估、分析和研究」有效檢視推展的情況和成效。
8. 學生從中亦會加強對天父的認識和信靠，促進靈命成長。

關注事項二：延展正向生命教育，培育未來公民素養

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 學習 (Learn it) 讓教職員和家長研習正向生命教育的課題，加強推展能力	透過教師培訓，加強認識以「知情意行」培育學生的方法、Responsive Classroom的應用。	80%接受培訓的教師認同培訓的成效	政策問卷		<ul style="list-style-type: none"> 正向教育組 正向生命教育科 	北山堂基金 「協助中小學規劃生命教育計劃」
	定期進行正向生命教育課備課會議，包括討論課程內容及教學技巧。	80%參與教師認同備課會的成效	政策問卷 訪談	全年	<ul style="list-style-type: none"> 正向教育組 正向生命教育科 	正向課教材 北山堂基金
	為新教師舉辦正向教育培訓。	80%接受培訓的新教師認同培訓成效	政策問卷 訪談	八至九月	<ul style="list-style-type: none"> 正向教育組 	正向教育培訓資料
	籌辦正向生命教育家長學習培訓，例如正向家長學習社群、沙浸合作家長日間課程和親子電影活動等。	70%的家長認同活動成效	家長問卷	全年	<ul style="list-style-type: none"> 正向教育組 宗教組 	<ul style="list-style-type: none"> 家校合作津貼 香港城市大學正向教育研究所 沙田浸信會
	透過學校刊物和學校網頁分享正向訊息提升家長對本校推動正向教育的了解。	70%的家長曾觀看或閱讀有關內容	家長問卷	全年	<ul style="list-style-type: none"> 正向教育組 	刊物
	建立教師專業學習社群(Professional Learning Community)，促進交流和發展	70%的老師認同參與正向生命教育社群的成效	教師問卷	全年	<ul style="list-style-type: none"> 校風與培育組 	「協助中小學規劃生命教育計劃」
2. 活出 (Live it) 讓教職員及家長把正向生命教育實踐於生活中，從而感染他人。	建立推展正向生命教育的分享平台及渠道(如：沙呂樂趣多、感恩3分鐘、真實的經歷等)。	80%參與的教師認同有關策略的成效	政策問卷	全年	<ul style="list-style-type: none"> 正向教育組 級圈主任 	全體老師參與
	籌辦「珍貴時光親子課程」及「親子歷奇營」，為家長提供活出正向生命的平台。	70%參與的家長認同有關策略的成效	家長問卷	全年	<ul style="list-style-type: none"> 正向教育組 	全方位學習津貼
3. 教導 (Teach it) 透過正規及非正規課程，實踐正向生命教育，透過知情意行及RC兩大策略教導學生。	優化正向生命教育課，教導學生，促進學生成長。	80%的課堂能達到基本學習目標	政策問卷 觀課	全年	<ul style="list-style-type: none"> 正向教育組 正向生命教育科 	正向生命教育科教材
	應用Responsive Classroom策略，以班級經營、教師語言及課堂設計，建立學生身心靈健康並培育學生溝通、協作、優良品格及公民意識。	80%參與的教師認同有關策略的成效	政策問卷	全年	<ul style="list-style-type: none"> 正向教育組 	全體老師參與
	透過「Future Citizen Profile」促進學生反思和檢視成長經歷。	70%參與的學生認同有關策略的成效	學生問卷	全年	<ul style="list-style-type: none"> 正向教育組 	<ul style="list-style-type: none"> 全體老師參 Future Citizen Profile

	邀請校友於以不同形式分享生命的經歷(如講座、影片)，讓學生放眼世界、關心社會，培養學生的公民素養。	80%的老師認同有關策略的成效	政策問卷	全年	<ul style="list-style-type: none"> 正向教育組 校友組 	校友
	透過非正規課程，以知情意行策略，教導學生實踐正向生命教育。(大型活動、沙呂大使、正向大使、早會等)。	80%的老師認同認同有關策略的成效 70%的學生認同認同有關策略的成效	政策問卷 學生問卷	全年	<ul style="list-style-type: none"> 聯課組 環保組 學生形象及對外聯絡組 校友組 訓導組 輔導組 宗教組 德育及公民教育組 	全體老師參與
	透過不同類型的學校活動及平台讓學生建立正面情緒及人際關係，達至健康身心靈健康。	70%學生參與表現良好 70%的學生認同有關策略的成效 80%的老師認同有關策略的成效	老師觀察 學生問卷 政策問卷	全年	<ul style="list-style-type: none"> 聯課組 環保組 學生形象及對外聯絡組 校友組 訓導組 輔導組 宗教組 德育及公民教育組 	全體老師參與
	透過升旗禮演講提升學生公民意識。	80%老師認同有關策略的成效	政策問卷	全年	<ul style="list-style-type: none"> 德育及公民教育組 	全體老師參與
4. 融入 (Embed it) 把正向生命教育，結合校園政策及科研、環境設置、全方位活動等融入到校園文化中，讓學生具備來公民素養。	豐富學校正向生命的環境佈置(例如把主禱文及聖經中管理情緒之經文，並會印製海報展示課室內。)	80%老師認同有關策略的成效	政策問卷	全年	<ul style="list-style-type: none"> 宗教組 	主禱文及金句海報
	進行與正向生命教育相關之科研工作，以促進教學實踐。	80%老師認同有關策略的成效	政策問卷	全年	<ul style="list-style-type: none"> 正向教育組 	北山堂基金
	於各學科的課程及活動中加入正向生命教育元素。	80%教師認同有關策略的成效	政策問卷	全年	<ul style="list-style-type: none"> 全校教師 各學科科長 	正向教育書籍及學習資源
	為學生提供未來公民護照，幫助學生透過經歷、感受、反思和老師的啟導，建立未來公民素養。	80%教師認同有關策略的成效	政策問卷	全年	<ul style="list-style-type: none"> 校風與培育組 	全體老師參與
	把正向生命教育落實於校園政策，(如家長約章、成績表評語、興趣班導師合約等)，強調「公民素養」元素。	80%教師認同有關策略的成效	政策問卷	全年	<ul style="list-style-type: none"> 正向教育組 	全體老師參與