

小五貧窮日

30.4.2019

香港是一個物質豐盛的社會，相對一些發展中國家的貧窮兒童，香港大部分學生不缺物質享受和接受教育的機會。本校常識科配合「貧窮」的課題，特意為小五生舉辦「貧窮日」，讓學生經歷了一個沒有科技，只有簡陋資源的上課天，切實體驗貧窮的滋味，使學生從而作出反思，學會珍惜所有及關注世界的貧窮問題。



爸爸媽媽珍貴時光約會 II

25.4.2019

我們再次舉辦以夫婦作為對象的「珍貴時光約會」。就在這難得的晚上，爸爸媽媽在我們精心安排下，一同經歷不一樣的珍貴時刻，重尋初心，回到昔日的溫馨，為家庭注入正向的能量，強化夫婦關係，共同計劃未來，用心經營家庭，建構培育孩子的生命基石。



自主學習錦囊

輕鬆應考 6 大法則：

1. 預先制定溫書時間
2. 制定作息時間
3. 安排輕鬆減壓時間
4. 愛心食物打氣
5. 設立獎勵計劃
6. 多說正面鼓勵說話



資料來源：親子頭條【掌控考試壓力】輕鬆應考 6 大法則
掃描二維碼可閱讀全文。

代禱事項

- ✚ 求天父保守，小五同學即將應考首次呈分試，願天父帶領孩子能認真準備考試，不致過份的緊張，爭取理想成績。
- ✚ 為小六同學禱告，孩子即將離校升中，願天父的引領和愛護，孩子能獲派到合適的中學，邁向人生新的一頁。



家書

3.6.2019



親愛的沙呂家長：

五月，初夏來臨，偶爾陽光照耀著剛開花的火鳳凰，伴隨著涼風，搖曳生姿，更感朝氣。

對一般家庭及學生來說，五月是整個學年較重要的月份，因為年中的假期完結了，總結的測考擺在面前，迫在眉睫，家長不由得緊張起來，催趕著孩子專注在學業上。就因著溫習，所有事情都得讓步。恆常的活動停了、放空的時間沒了，家長一接到老師派發的測考範圍已急不及待的先自學一遍，打通經脈，然後急忙的為孩子製訂溫習計劃。買習作、找舊試題、自擬題目等一連串來自家長的溫習方案如雪花般飄下，覆蓋了整個美麗的初夏。

上兩個星期五，常向家長開放的校長室來了幾位家長。他們的來意都是大同小異，面對的問題不相伯仲，都是家長因著讀書跟孩子鬧翻了，感情傷了，關係拉緊了，無計可施。「迫」，害怕反效果；「不迫」，又怕成績差，誤了大事。實在兩難！

這兩年，香港中文大學社會科學院趙志裕教授團隊與沙呂同行，透過研究 (Research) 細看孩子的成長及學習。初步的研究發現學習成績 (Learning Goal) 與成長型思維 (Growth Mindset)、強項運用 (Strength Use) 及篤志力行 (Grit) 密不可分，特別是從三年級這分水嶺開始就更為明顯。如果孩子在上述三項表現正面的話，無論他本身的資質如何，學習動力總會比上述三項表現負面的同學為高 (參考圖表)。換言之，孩子肯不肯溫習、考試有沒有信心，並不是「迫」出來的，而是過往長久日子的培育得來的。



要知道，人的動機是由「自信」孕育出來的，而「信心」又是從「經歷」累積得來的。如果孩子只可從考試測驗做功課而獲得成功經歷的話，那就十分狹窄了。分數受著試題及課題影響，時高時低，加上溫習方案大都是父母策劃的，就算順利獲取好成績，壓根兒，最終的成就都是父母的策略使然，而不是操控在孩子自己手中。日復日，年復年，孩子的信心並非建立在自己的能力 (Strength) 上，潛意識會相信沒了爸媽協助，他自己是不會成功的。那份依賴而獲得得成功愈發令孩子自信降低，問題就像雪球般滾下去。

當然，不少沙呂孩子頭上有另一片天，他們已比單單專注在學業成績的孩子幸福，因為他們可從學業以外的其他項目發揮自己，從突破中經歷成就。就如五月份舉行的游泳、跳繩、辯論、Scrabble 比賽，已造就了過百位學生的學業以外的另類成就。然而，倘沒有一技之長、讀書又平平的孩子又如何尋找成就的機會呢？

其實，最好獲得成就感的莫過於從日常生活中。試想想，有什麼比能夠自己照顧自己更重要呢？牙牙學語的嬰孩最感到自信的一刻就是踏出第一步、呼喚媽媽而得到回應、自己能拿起奶瓶飲奶……這些就是成就感、存在感的來源。奈何入學讀書後，生活的細節反成了讀書的障礙，一切都交由父母姐姐代勞，為的是騰空更多的時間去溫習讀書。久而久之，孩子生活上的成就感被剝奪了，餘下的只有比賽和考試。

因此，倘要孩子有動力去讀書，就應該由最基本的生活開始。一個有能力生活、能在生活中照顧自己及控制環境的人，才可認識自己，為自己訂定真正屬於他的溫書策略計劃。那麼，無論考試成績如何，分數始何，他都會獲得真正屬於自己的成就感。

與你一起見證孩子真正成長的

薛校長

二零一九年六月三日

家長日問卷調查回應

家長日問卷的回應中，我們收集到很多不同的意見，有支持，有肯定，也有建議和提醒。我們重視您們的回應和訴求，並將由不同的範疇老師跟進。以下是有關回應：

稱讚

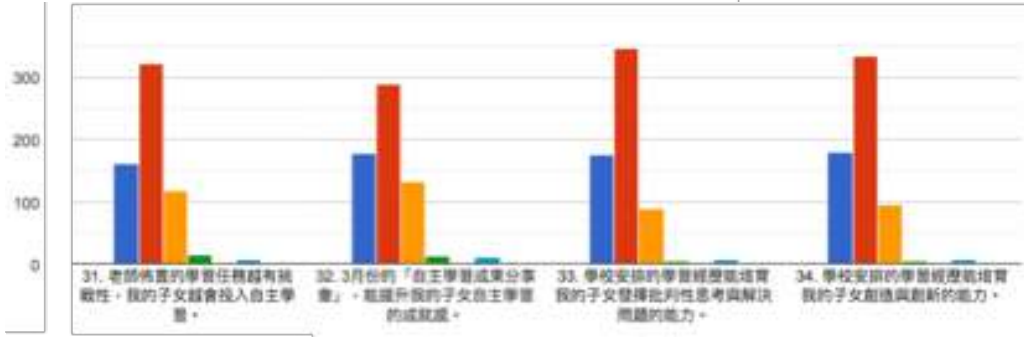
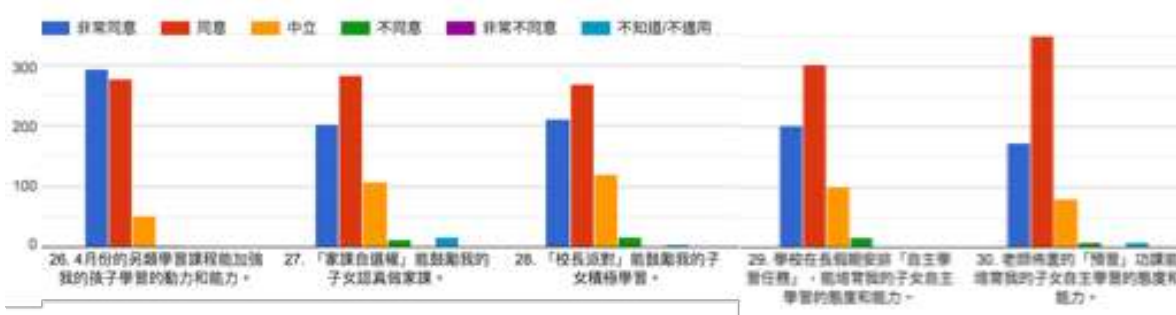
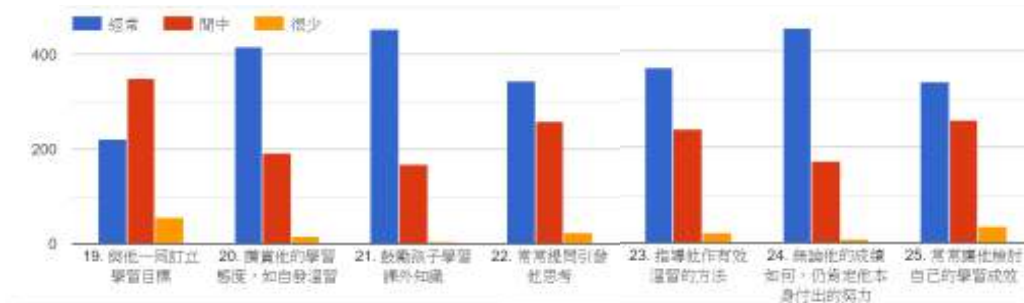
對推動正向教育的肯定

如下圖所見，感謝家長對學校學生培育和正向教育工作的肯定、認同和支持，我們亦樂見到家長能配合學生的強項，以正向的方法來培育子女，加強親子關係。

積極推動自主學習

本校致力推動孩子自主學習，感謝各家長在問卷中的肯定。同時，透過問卷，我們亦看見家長經常運用不同的策略推動孩子自主學習，當中更顯出家長抱持成展型思維。

相信在家校齊心的環境下，我們能一起為學生營造正面愉快的成長環境，支援學生全人成長！



改善

性格強項的學習

我們從回應中，知悉部份家長對正向教育的訴求，期望孩子更能了解正向教育的基礎概念。孩子會於六年有系統的課程，讓孩子進深地學習和鞏固正向的概念。

同儕互動學習

我們會從不同的方法營造環境、加強機會，讓學生有更多同儕互動學習的機會，建立正向關係。

泳池的衛生情況

我們一向都非常重視校園衛生，感謝家長的提醒，在泳池衛生方面，我們會加強關注。

加強英語學習

本校成立英文科核心小組，優化高小校本課程：強化學生從閱讀中學習，善用電子學習工具等，並營造更多展示機會，讓孩子有更豐富的英語學習經歷。

優化閱讀日記

本年度新版閱讀日記的設計原意為將過往中、英文佳詞佳句紀錄冊合併為一，以減輕書包重量。經過檢討，來年度設計將繼續優化設計，減輕學生抄寫的份量，讓學生更積極參與閱讀計劃。

沙田區小學校際游泳比賽

17.5.2019

感恩！學校游泳校隊在本年度沙田區小學校際游泳比賽拼盡全力，全隊上下一心，決心爭取最佳表現。同學比賽期間互相支持，守望相助，合作無間，本校最終成功囊括男女所有組別的團體和接力冠軍共十二項，獲得有史以來第二次大滿貫佳績，並刷新大會三項新紀錄。感謝家長、教練和同學的努力，感謝天父保守帶領。



二十周年校慶陸運會

4.4.2019

二十周年校慶陸運會在陽光及微風伴隨下假馬鞍山運動場順利舉行。

當天的氣氛非常熱鬧，參加比賽的學生人數更是歷介之冠！各同學在不同環節發揮所長，運動員拼命作賽，挑戰自己；啦啦隊表演愈來愈多元化，一年比一年精彩，而且別具創意；壓軸賽事師生校友邀請賽中，老師及校友身體力行，體現承傳精神。頒獎禮前的舞龍表演更掀起了整天高潮，一班武術隊及體育老師舞出不同難度的動作，最後舞龍更擺出「LMC」字樣，全場掌聲如雷，為精彩豐盛的二十周年校慶陸運會劃上了圓滿的句號！



二十周年校慶運動挑戰賽

1.5.2019

運動挑戰賽為同學製造了一個多元、全面的體育交流平台。活動包括多個挑戰項目，當中包括小一小二短池游泳賽、小三至小五羽毛球、乒乓球、武術、三人籃球及三人足球。當天場內氣氛熱鬧，各同學都為著自己的小小成就併盡全力。贏取獎牌固然重要，但背後的比賽經驗更見寶貴。

本年度，現役香港游泳代表隊員，200米背游紀錄保持者伍焯然校友擔任頒獎嘉賓。他在分享時曾提過自己的第一面獎牌就是運動挑戰賽中奪得的。期望活動能成為各同學發展體育領域的起點，繼續向著不同的目標繼續挑戰，發光發亮！



6 月份繳費日 24/6 (一)



請家長於 [內聯網\學校行政\個人概覽] 中查閱個人帳戶，並於 23/6(日)7:00pm 前透過繳費靈為帳戶增值(每次\$200或以上)，以便繳交款項。

6 至 7 月份備忘

- 4/6(二) P1-5 期考/P6 測驗 4/6(二)-10/6(一)
- 7/6(五) 端午節假期
- 11/6(二) 夏令時間表 11/6 開始，12:25 放學
- 12/6(三) 校長派對
- 17/6(一) P6 畢業營 17/6(一)-19/6(三)
- 24/6(一) 試後活動 24/6(一)-4/7(四)
- 1/7(一) 香港特區成立紀念日
- 5/7(五) 結業禮