

家長分享角落

審慎 + 團隊合作 = 二十周年校慶親子繪畫壁畫活動

學校舉行「20周年校慶親子繪畫壁畫活動」，讓家長、老師和同學一起美化校園。當天活動從過去於校外牆壁移師至校內廣場舉行，並且由過往直接粉飾在牆壁上改為在珍珠板上塗顏色，完成後才張貼在校務處對出的牆壁。家長和同學皆對以上安排感到新奇雀躍，亦成為本年度壁畫活動的特色，使大家更為投入和享受。



為配合二十周年校慶的主題，八塊壁畫內容皆盡展沙呂小的特色，如舞龍、游泳、跳繩、mBot、天文館和STEM等，還有深受家長和同學歡迎的活動如「書香宿一宵」和「校長派對VIP」。校長提示當天參加的家長和同學，能以親子方式一起參加壁畫活動是一件無比幸福的事情，既可發揮父母和同學的「團隊合作」性格強項，塗上顏色時亦可發揮「審慎」的性格強項。在三十多位師生和家長的分工合作下，不足一個上午便完成八幅精美的壁畫，感恩當天可見證各位同學和師長們的互相協助和關顧，完成此極富意義的任務，場面十分喜悅滿足！

家教會訪問當天其中一對參加的父女（3B黃樂瑤和爸爸），了解參加活動的心情及感想。樂瑤表示可以跟爸爸一起參與此活動感到十分開心，亦感到十分有意義。今次是他們第一次參加壁畫活動，能為學校二十周年校慶的壁畫努力是十分有意義。她表示當天印象最深刻的是需要小心翼翼地為壁畫塗上顏色，又要盡量不越過框線，雖然要求是甚具挑戰，但最後能完成任務，感到無比喜悅，希望來年可繼續參加這個有意義的活動。

除了要表揚各位同學及家長們的功勞，亦要感謝各位老師的付出，特別是一眾視藝科老師，一直默默地為此作出準備，包括選訂內容、起稿、準備活動物資、



報名安排等，最後還需要負責修飾和裝嵌工作，整個過程需要付出很大的努力。「20周年校慶親子繪畫壁畫活動」的成果圖表現出沙呂小過去二十年成長的重要環節，希望大家每次看到這些作品的時候也可細心欣賞和分享，共同回味一起經歷的時光。

正向關係齊共享

家教會專欄，旨在鼓勵各家長及子女建立更佳的正向關係。

歡迎全校家長踴躍投稿！文稿可以是有關正向親子關係、活動後感或散文，字數不拘。有意者歡迎透過電郵pta@bstwlmc.edu.hk投稿或查詢。如內容合適，文章將會於家書之家長分享角落或家教會快訊刊登。謝謝大家！

代禱事項

✚ 為小六同學禱告，讓他們在升中選校的過程中，大大經歷天父的恩典及賜福，與家長一同學習仰望及倚靠。

✚ 為本校二十周年感恩，求神賜福讓各項慶祝活動得以順利進行。



家書

8.4.2019



親愛的沙呂家長：

過去的兩個月，因著公務的需要，走訪了美國和台灣，留在學校的時間相對少了，與孩子相聚見面的機會也減了，然而，身在外，但心中總牽掛著沙呂孩子，想著他們生活如何？學習如何？回來見到他們，倒發現他們長高了，成熟了，那份久別重逢的感覺份外親切，原來少別也不是一件壞事呢！

兩個旅程中，無論是美國紐約、芝加哥，或是台中、台北，我們都到訪過不少學校。在傾談觀摩的過程中，我們了解他們改變和取舍背後的考慮跟想法。其實，無論在地球那一個角落，下一代所面對的挑戰都是大同小異，每個地方、每所學校都是面對著大大小小的困難和限制，但個別不同的是，有選擇勇敢前進或是在天時地利人和下順利開展的；也有卻步不前或是左觀右盼躊躇著的。但是，我倒沒有遇上懵然不知、守舊不變的學校，大家都明白裝備孩子面對未來的不單是知識，而是能力與性格，各師各法的從有限中發展無限。

不知道閣下有否出席沙呂於 28/3 早上舉行的「學生自主學習成果分享會」？這點子正是從芝加哥的學校取經回來的，那就是捕捉契機，為孩子預備、製造更多經歷的平台和機會。過往的假期後，同學大大小小的創意作品，礙於時間所限，好多時候都是在班中草草點評幾句就將這些「孩子的心血」束之高閣。久而久之，孩子沒了對象，也沒了動機，本來興高彩烈的興致，一次一次的扣減，到最後淪為交功課、滿足老師的要求的負擔吧！

今次大型的分享會，分享的學生達 165 位之多，師長只準備了場地、通告，由於有家長擔任真正的觀眾，孩子有了明確具體的目標對象，而要介紹的又是自己經歷過的創作心路，那任務就真實具體多了。有家長感動地跟我分享，她的孩子十分認真，分享會前幾天，什麼都放下，煞有介事的自動寫講稿，反覆練習，還對著鏡子評鑑自己的表現，予以修正。這種學習不正是高度的自學經歷嗎？猶如著名學者 John Hattie 於 Feedback 一書中提及「最佳的回饋不是來自老師、權威，而是學習者本身」。

日前，我在中文課的人物描寫單元接受孩子訪問過程中，與孩子分享了一句座右銘：「過程是最大的收穫。」事實上，在這個「學生自主學習成果分享會」中，同一的時間，多達百多位同學分享，每個孩子並不是唯一的主角，但他卻是主角中的一位，這個過程沒有打分，沒有比試，沒有分高下，只是大家經歷其中學習的樂趣，講的聽的都一樣滿足，滿滿而回。這不就是收穫嗎？而且是最享受的收穫。因此，校長鼓勵家長可多為孩子營造真實的機會，好讓他們解難、展示、發揮，去享受這真正學習的過程，獲取最大的自我實現的滿足。

下周又是整個沙呂大家庭，無論是老師孩子，甚或乎家長都期待的「另類學習周」（Different Sky of Learning）。這個星期，我們打破了常規的時間表，超越了學科框架的限制，以一個主題，帶出幾個任務，學習需用的策略，並在活動中運用出來。每級的主題不同，任務也各異，但卻離不開同探究和動手做。透過親身經歷，孩子在分析、歸納、解難、創意、協作、組織等共通能力上可有更多的掌握，對其中的技巧有更多的運用。這就是學校在現況的有限下可以做的事情。要知道要維持這些突破並不容易，須藉天時地利人和之效，因此，在此更要感謝過百位家長抽空前來協助，因為沒有你們，這不一樣的學習是無法延續的。

校長祝願另類學習周在家校周同心合作下成功！祈盼在家長的信任與支持下，我們一同經歷那不一樣的學習，讓沙呂師長及孩子，都能享受其中。

與孩子一起享受過程的

薛校長

二零一九年四月八日



二十周年感恩呈獻典禮暨校慶嘉年華

2.2.2019

「沙呂遷校二十載，明道達才歷主愛」2019年2月2日，本校舉辦「二十周年感恩呈獻典禮」，頌讚神的恩典。是次典禮榮幸邀得香港中文大學莫慶堯醫學講座教授沈祖堯教授擔任主禮嘉賓。典禮中，校監、校董、校長、教師、家長、校友和同學一一細說過去二十年來，神對沙呂小點點滴滴的恩典，場面溫馨，令人感動。眾參加者同心敬拜，在遍遍頌恩聲中，神的豐富深恩厚愛盡顯現。

典禮圓滿結束後，「二十週年校慶嘉年華」隨即開展，無論是老師、家長或孩子都引頸期盼。本年度嘉年華會攤位以沙呂小特色為主題，讓參加的來賓、家長與孩子透過遊戲和活動，加深他們對學校的認識。嘉年華會節目豐富，除了攤位遊戲外，更設感恩專區。此外，還有平衡單車、舞蹈和跳繩等表演，各參加者都玩得盡興。感謝家長捐贈全場攤位及抽獎禮物、年宵義賣物品、主動贊助或借出器材用具，更衷心感謝家長教師會籌辦「美食大召集」。家長們的主動參與、熱心支持，拼湊成一幅溫馨感人的畫面，彰顯了「少為自己多為人」的沙呂小精神，展現出家校同心的沙呂文化。從日出到日落，熱鬧歡愉的氣氛溢滿沙呂小每個角落，孩子都滿載而歸。願天父繼續保守帶領，祝福沙呂小「師生家校肩並肩，齊步同心展未來」！



學生自主學成果分享會

28.3.2019

孩子配合校慶20周年進行自主學習，創作具沙呂小特色的作品，主題包括：「自主學習20法」、「BYOD 20用」、「親近耶穌20美」、「正向生活20式」和「沙呂小校園」。

本校於2019年3月28日早上舉辦「學生自主學成果分享會」，讓學生親身向家長和同學介紹作品。參觀者都看見孩子們充滿成就感和喜悅，並感受到天父對沙呂小的滿滿恩典！



4-5 月份繳費日 3/4(三)、3/5(五)

請家長於 [內聯網\學校行政\個人概覽] 中查閱個人帳戶，並於 2/4(二) 及 2/5(四) 7:00pm 前透過繳費靈為帳戶增值(每次\$200 或以上)，以便繳交款項。

4 至 5 月份備忘

- 12/4(五) 復活節假期 12/4(五)-22/4(一)
- 23/4(二) 更換夏季校服
- 26/4(五) 半天上課 12:25 放學/家長日
- 27/4(六) 家長日/售賣春季校服
- 29/4(一) 學校特別假期
- 1/5(三) 勞動節假期/二十周年校慶運動挑戰賽
- 3/5(五) 小五升中預備家長會
- 4/5(六) 家教會活動
- 13/5(一) 佛誕假期

Responsive Classroom Advanced Course 四天教師專業培訓課程

12-15.2.2019

老師一致認同去年 Responsive Classroom 培訓對教學大有裨益，因此學校再次安排全體教師參加 Responsive Classroom Advanced Course For Elementary Educators 四天專業培訓課程，邀請兩位資深美國教育學者，透過具體的教學實例和情境，讓老師示範和練習更適切的應對和處理，進一步加深各技巧和內容的認識。

全校老師積極投入四天的學習，培訓後對教學更有信心和技巧，回應每一位沙呂小同學的需要，讓同學投入學習，健康成長。



台灣兒童文學作家王文華講座

22.1.2019

你可曾讀過「危雞總動員」、「秦朝有個歪鼻子將軍」及「半個老大」沒有？

台灣兒童文學作家王文華老師有不少的著作，其作品幽默風趣，吸引不少孩子閱讀。

本年度1月份本校很榮幸能邀請到王老師為同學進行了兩場的演講。講座主題分別是「童話翻了個筋斗」及「可能小學在沙呂小」。王老師不但帶我們走進了童話世界，而且還引領我們穿越時空，讓我們認識世界不同地方的歷史事蹟，從閱讀故事當中學到了不少知識。

同學們紛紛抓住了與作家會面的機會，參與簽書活動並一同拍照留念



親子閱讀 動起來

理想的家庭閱讀環境，能幫助孩子從小建立良好的閱讀習慣，培養閱讀興趣。

《親子閱讀動起來：家長導航》介紹親子閱讀的技巧和方法。推薦大家閱讀！

