

沙呂家書

二零二六年三月號
浸信會沙田圍
呂明才小學
BSTWLMC



陪 伴

各位親愛的家長和同學：

新年伊始，萬象更新。

謹代表學校祝願大家在新的一年龍馬精神、學業進步、喜樂平安、主恩滿溢！

農曆新年假期，相信是大家共聚天倫的美好時光。無論是到親友家拜年、出外旅遊增廣見聞，還是留在家中享受片刻的寧靜，這些相處的點滴，都是「陪伴」的體現。陪伴，不僅是空間上的同在，更是身體上的支持，以及心靈上的連繫。在這個新開始，我想與大家分享六個不同層面的「陪伴」，鼓勵各位家長繼續與孩子並肩同行，成為他們成長中的重要他人，一起經歷小學這段珍貴的旅程。

1. 陪伴●書香潤心

學校一直重視培養學生的閱讀習慣。閱讀，是通往知識世界的鑰匙。家長的陪伴，可以是每晚睡前的床邊故事，可以是週末一起逛書店、圖書館，更可以是在柔和的燈光下，各自捧著心愛的書本，享受寧靜的共讀時光。家長的陪伴，能讓孩子感受到閱讀的樂趣，讓書本成為他們一生的良師益友。

2. 陪伴●步履尋真

平日上課和課外活動或許充實，能夠讓孩子放空、體驗「生活」的機會不多。長假期正是好機會！父母可以陪伴孩子去遠足露營，感受大自然的奧妙；也可以讓他們自主規劃一天的市區旅行路線，當個小領隊。這些親身的體驗，綜合課本上的知識，使學習來得更立體，更能讓孩子學會發現生活的多元與美好。

3. 陪伴●守望成長

成長的路，並非總是平坦。孩子總會經歷疑惑、迷失，甚至感到傷痛的時刻。這時候，他們最需要的是父母這世上最值得信賴的角色，在身邊循循善誘，引導他們認識成長的真貌。隨著孩子日漸長大，他們會有自己的想法和堅持，家長或會感到擔心。但請記住，這正是孩子最需要您陪伴和引導的時刻，用愛和理解去化解矛盾，陪伴他們跨越成長的關口。

4. 陪伴●靜待花開

我曾看過一個分享：許多家長未能陪伴孩子走過平淡的日子，結果錯失了繁花盛放的美好時光。這就好像觀賞煙花，總是要經歷從點燃到升空的過程，才能在空中爆發出最燦爛的一刻。孩子的成長也是如此，大部分時間都是平淡的積累。唯有耐心陪伴他們走過這些看似不起眼的時光，才能迎來屬於他們人生的「繁花盛放」和「璀璨煙花」。

5. 陪伴●省身克己

人生是不斷學習和改進的過程。當我們陪伴孩子經歷了以上種種，還需要陪伴他們學會修正和反思。每個孩子都有不足之處，只有透過不斷的自我完善，才能成為更好的自己。家長的角色，不只是要求和責備，更是以愛心和耐心，陪伴他們檢視自己的行為，從錯誤中學習，從反思中成長，引導他們塑造更完美的自己。

6. 陪伴●交託順服

最後，作為家長，我認為還需要陪伴孩子學習信靠和順服。這份信念，可以源於對天父的信靠。孩子或許不明白，為什麼生活中會有不如意的遭遇，甚至會對信仰失去信心。這時候，我們當父母的更需要以身作則，鼓勵孩子學習順服天父的安排，順應環境的轉變，在變幻中保持內心的平安，以信心和盼望面對未來的每一個挑戰。

各位家長，孩子的成長旅程只有一次，沿途的風景，不論是晴是雨，有您的陪伴，都會成為他們腦裏最強大的信念、手上最堅實的後盾、心中最溫暖的回憶。願我們在新的一年，繼續用愛與智慧，陪伴孩子們健康、快樂地成長。

祝

馬到功成，主恩滿溢，新年蒙福！

尹紹光校長
2026年3月2日



《孟母三遷咪吸煙》：共建無煙健康校園

為了讓同學建立正確的健康價值觀，本校早前特別邀請了「iStage劇團」於2月3日到校，為三年級同學帶來一場別開生面的互動教育劇場——《孟母三遷咪吸煙》。

劇場將傳統故事結合現代控煙主題，透過動人的音樂、專業的舞台效果及演員生動有趣的演繹，將健康資訊轉化為精彩表演。同學在歡笑聲中，深入淺出地認識了吸煙、二手煙、三手煙，以及近年新興另類吸煙產品對身體的禍害。

演出期間，同學們表現得非常投入，積極參與互動環節。透過這次活動，大家增進了對無煙健康生活模式的認識，更體會到保護身體健康是達致「身心靈健康」的重要基石。讓我們一起守護校園，遠離煙害！



【常識科戶外學習】銘記歷史，厚植家國情懷

為了讓學生走出課室，深入感悟中華民族的奮鬥歷程，本校六年級各班師生於2月3日和10日分別前往愛國教育支援中心進行參觀學習。是次考察重點為「抗日戰爭勝利八十周年專題展覽」。展覽透過珍貴的歷史圖片與文獻，重現了當年抗戰的艱辛歲月。在專業導賞員的引領下，同學們全神貫注地聆聽，深刻認識到中國人民在抗日期間展現出的堅毅與英勇奮鬥精神。

透過這次參觀，滋長了六年級同學愛國愛民的情懷。看著展覽中的英雄事蹟，大家明白要珍惜當下、感恩和平的時光得來不易。讓沙呂小學生成為具備責任感與家國情懷的新一代。



【中文科特色活動】小手包餛飩：語文學習的美味旅程

為了讓語文學習走出課本，本校於2月5日特別為二年級同學舉辦了「包餛飩」體驗式學習活動。在老師與家長義工的熱心指導下，課室化身成熱鬧的小廚房。

活動中，小二同學表現得既認真又興奮。大家親手捏製餛飩，從鋪皮、夾餡到摺疊，每個步驟都充滿好奇。同學們不但體驗烹飪的樂趣，並把這次經歷化作寫作內容，由老師引導學生用眼看、耳聽、鼻聞、手觸及口嚐，將包餛飩的細節化作生動的詞彙與句子。

這種結合生活經驗的學習方式，讓學生在歡愉的氣氛中發現，原來寫作素材就藏在生活裏。透過真實情境的體驗，同學們提升了表達能力，更深化了對語文的熱愛。看著一碗碗熱騰騰的成果，大家獲得了了美味，還有滿滿的成就感！



【福音營回顧】Kids Got Talents — 神的孩子展才華

感謝天父的慈愛與保守，賜下晴朗美好的天氣，讓四年級同學於2月5日至6日順利完成了兩日一夜的福音營。這是一段遠離繁、親近上帝的寶貴時光。

今年營會的主題為「Kids Got Talents — 神的孩子展才華」。在營會中，同學們滿有朝氣地參與詩歌敬拜，並透過聆聽摩西一生的事蹟，深刻反思神在每個人身上的美意。了了屬靈的追求，大家更在多項挑戰活動中勇往直前，不但可以認識自己，更與同學們建立深厚的感情。

我們寄語每一位沙呂小的同學都能如主題所言，發揮潛能，作神合用的器皿。願主繼續引領學生的前路，讓他們在聖經的真理教導下，如小樹般茁壯成長，活出豐盛生命！



【自主學習成果分享會】閃耀創意：見證學生的成長印記

為了肯定同學在聖誕假期間的努力，本校於2月11日舉行了「自主學習成果分享會」。校園內各年級的I-Project成果琳瑯滿目，展示了沙呂小學生從生活觀察到科學探索的多元視野。

展示區內容豐富精彩，從小一「有趣的落葉」、小二「磁石玩具」，到高年級具挑戰性的「設計太空站」及「提升太空人生活質素」等，無不體現學生的探究精神。分享會中，同學們化身小講師，有的靈活操作平板電腦輔助，大方地向家長與同學解釋研究心得，自信地回應各方提問，展現了卓越的表達力。

感謝家長們撥冗蒞臨，您的肯定與鼓勵是孩子前進的最大動力。讓我們共同見證學生在自主學習路上的蛻變，分享這份成長的豐碩成果！



【新加坡交流之旅】探索 STEAM 奧秘：跨越國界的學習

在 2 月 11 日至 15 日期間，本校 4 位老師帶領 36 位高小學生，啟程前往新加坡展開為期五天的「STEAM 學習交流之旅」。同學們到訪了兩所當地小學，分別深入學習人工智能 (AI) 及參與課堂，在互動中鍛鍊了跨文化協作能力。在新加坡科學館的「DNA 鑒證工作坊」中，大家化身小科學家，透過精密設備探索物理與化學的奧秘，體驗科學與生活的緊密連結。

除了科技學習，師生亦走訪了牛車水與甘榜格南，沉浸於新加坡繽紛的多元文化中。五天的行程裏，同學們在團體生活中學習協作、相處與獨立解難，更獲得了珍貴的友誼。這趟旅程讓每位沙呂小學生都眼界大開，滿載而歸！



新加坡交流團學生心聲

6B 周寶心

透過這次新加坡交流團，我學到了很多新東西。我認識了新加坡的多元文化，看到了不同種族的人們和諧相處的樣子。我也學到了當地的環保知識，了解到他們如何重視城市清潔和綠化。此外，在與當地學生互動時，我提升了自己的英語溝通能力，也學會了更好地與他人合作完成任務。

這次交流團讓我感到非常開心和充實。我不僅見識了美麗的城市風光，還結交了新朋友，體驗了不同的學習方式。這段經歷讓我更加開闊了眼界，也讓我對未來的學習和探索充滿了期待。我希望以後還有機會參加這樣有意義的活動。



5D 蔡睿謙

這次交流，我認識了一位同校的好朋友，他名叫姚思杰，我們一起談天，他樂於助人，又會武術，還耐心地教我如何打出一套完整的「紫荊操」。

來到新加坡，與當地的同學聊天後，他們很開朗，也很熱情，知道他們都喜歡玩小遊戲。在這次交流團中，我印象最深刻的是濱海堤壩的模型示範，原來濱海堤壩目的是幫助當地政府統計降雨量，儲存淡水，排出鹹水，更為新加坡儲存水資源，解決淡水不足的方法。真是佩服當地政府怎樣利用科技去解決民生問題。



5B 楊恩寬

這次交流團讓我對人工智能有了更深入的認識，不僅了解了它的定義，也體會到其優點和潛在的風險。我明白到，過度依賴人工智能可能會讓我們接獲到錯誤資訊，甚至被誤導。一個有趣的例子是，在體驗活動中，我們發現人工智能是完全依賴數據進行分析的。一旦輸入錯誤的數據，它便會產生出乎意料的結果，這讓我深刻體會到數據準確的重要性。

最後，我們還嘗試運用人工智能草擬感謝信，以表達我們對 One World International School 熱情接待的謝意。

透過這次交流團，我不僅認識到當地先進的科技及環保政策，更難得的是能親身體驗國際學校 One World International School 與政府資助學校 Wellington Primary School 之間的差異。國際學校的硬體設施相當齊全，校園環境舒適；而政府資助學校則洋溢著濃厚的人情味，師生們都非常友善，並積極與我們交流，甚至讓我們一同體驗他們的興趣班。這一切都成為我寶貴的回憶，我非常期待能和身邊的家人、師長及朋友們分享此行的點滴與收穫。



○ 4B 彭穎芊

在新加坡 One World International School Digital Campus (Punggol) 學校參觀，我們透過遊蹤遊戲去認識校園，起初我們一個地方都找不着，因為這所學校比沙呂小的大了很多倍呢！在當地的學生協助下，成功找到音樂室、Steam 地下室、圖書館。最後，雖然我們沒有找出全部景點，但是我們能與當地學生進行互動遊戲，連繫了我們的友誼。在分享會中，我和我的組員一齊在全體面前勇敢地說出心聲，並認識到這間學校怎樣運用 AI 和關於 AI 的知識，真大開眼界！

經過這次文流團我學了怎樣運用 AI、新加坡古代歷史文化、怎樣做一個好的消費者、怎樣用 DNA 尋找犯人、古箏的知識、牛車水、甘榜格南文化區的特別之處。

第一個學到的就是怎樣運用 AI，AI 只是一個輔助工具，所以不能太倚靠 AI。AI 能幫助你製作片段、相片、作文、答問題等等。你可以在日常生活用到 AI，例如：製作人面功能。如果你作文功課不是太好，你可以先寫作一段或一篇文章，再問 AI 尋找多點建議來幫自己作得好。AI 也有很多豐富的四字詞，當你不認識四字詞時，也可以問 AI 尋找一些適合你使用的四字詞。

我們能夠用 DNA 來尋找犯人，DNA 包括頭髮、指模、唾液、腳印等等。我在這次尋找誰是偷錢人，我們用了一些工具去找出四個有機會是犯人的 DNA 樣本，然後再找出他們的指模，最後我們成功找到犯人。

古箏是具有 2500 年以上歷史的中國傳統撥弦樂器，屬五聲音階排列，現代最常用的 21 弦規格。其音色悠揚、音域寬廣，以右手取音、左手按音（韻味）為特色，常見技法包括「托、劈、抹、挑、搖」等，常演奏《漁舟唱晚》等古典曲目，適合演奏多樣情感的獨奏與合奏。

新加坡牛車水是當地最大的歷史街區，以早期華人移民用牛車運水而得名。其特別之處在於融合了濃厚的中華傳統文化、獨特的南洋店屋建築、琳瑯滿目的美食小吃（米其林熟食），以及中式廟宇與印度廟並存的多元文化特色。

新加坡的甘榜文化區是馬來西亞傳統與習俗的獨特街區，其特別之處在於金頂蘇丹回教堂的莊嚴與哈芝巷繽紛彩繪的叛巡對比，充滿中東異國風情、文青小店、香水與特色馬來美食，是展現新加坡多元文化縮影的核心區域。

經過這次交流團，我感到獲益良多，因為能在交流團內與同學交流，也可以認識新加坡不同的景點。和外地的學生交流可以增加團隊精神，合作等等。也可以幫助我認識更多朋友，令我明白怎樣體諒別人。

每個國家都有他們的特色，多參觀不同的景點，可以豐富你不同的體驗，甚至可以刺激你的創意，因為當你看見很多不同，而外型奇特的建築物，就可以激發我們思考，為這個世界想出更多有趣的想法。



【中華文化日】駿馬賀歲：躍動非遺魅力

在 2 月 13 日，本校舉行了以「駿馬賀歲」為主題的中華文化日。校園內不僅有充滿祝福的福音揮春創作及歲晚大掃除，禮堂內更上演了一場特別的表演，師生共同領略中華文化的博大精深。

深。

當天表演精彩絕倫：中國舞隊舞出靈動節奏，武術隊則以拳、刀、雙截棍展現剛強氣勢。特別嘉賓碧海粵劇團更帶領本校粵劇組，呈獻《武皇登基》子喉演唱及折子戲《醉打金枝》。在互動環節中，同學們穿上粵劇服飾、揮動馬鞭，親身體驗這項聯合國「非物質文化遺產」的獨特魅力。

沙呂小同學不僅對「馬」與中華文化的淵源有了深刻認識，更在歡笑聲中提升了國民身份認同。讓每一位師生都大開眼界，滿載而歸！

看過精彩的表演後，就是同學們動手做事的時候。同學們回到課室進行大掃除。有的抹桌子，有的掃地板，有的擦窗戶，大家不分彼此，同心合力把課室打掃乾淨，迎接新一年。同學們一面認真清潔，一面滿臉笑容，學習到團隊精神，又能從活動中去認識到中國文化，別具意義。



【家校共學】Co-learn, Co-smart：掌握 AI 學習新鑰匙

在人工智慧蓬勃發展的時代，如何與科技共處已成為必修課。本校於1月31日特別舉辦了「Co-learn, Co-smart：讓 AI 成為您的家庭學習夥伴」親子工作坊，邀請行政長官卓越教學獎得主黃偉強先生主講，引領四至六年級家長、師生共同探索學習新模式。

工作坊中，黃先生指導大家掌握 Prompt (提示詞) 設計技巧，透過「角色設定」與「明確任務」，將 AI 從「給答案的機器」轉化為「引導思考的教練」。家長與同學現場演練，將技巧應用於中、英、數各科解題，場面熱鬧且富有啟發性。

透過這次活動，學生學會了自主思考，家長更掌握了成為「共學夥伴」的訣竅。正如活動主題所言，讓我們在 AI 時代「Co-learn, Co-smart」，真正讓科技成為家庭學習的最佳助攻！



【家長教育課程】認識自我情緒：安頓心靈，營造溫暖家園

在繁忙的育兒路上，照顧好自己的心靈是給家人最好的禮物。本校「家長證書課程」第二講——「認識自我情緒」講座已圓滿舉行。當天，我們特別邀請了香港城市大學正向教育研究室服務督導郭啟晉先生，帶領家長們展開一場深度的心靈探索之旅。

郭先生透過淺白實用的分享，引導家長覺察自身的情緒反應。講座中特別提到：「每種情緒都有其獨特的意義」，它們像是指南針，揭示了我們內心深處的需要。情緒並非需要被壓抑，而是需要被明白與好好安頓。

透過學習正向的表達與調適技巧，家長們學會了如何以更健康的方式陪伴自己，為家庭營造正向且溫暖的氛圍。謝各位家長的熱情參與，讓我們在學習愛孩子的同時，也學會溫柔地對待自己。

【社區關懷】新春暖 LOVE LOVE：親子共傳仁愛心

在春意盎然的二月，本校於2月7日與浸信宣道會恩禧中心合辦了「新春暖 LOVE LOVE」社區長者探訪活動。當天，10組親子義工展現了「沙呂小」的熱誠，聯同長者義工將一份份裝滿祝福的新春福袋，親手送到區內獨居長者的家中。

家長與同學走進長者的生活空間，透過耐心的聆聽與親切的交流，學習感知他人的需要。在遞上小小心意的同時，孩子們臉上純真的笑容，正是送給長者最溫暖的新春禮物。

透過這次活動，我們成功將愛心擴散至社區角落。感謝參與的親子義工，您們以行動實踐了仁愛精神，讓這個新春不僅有節日的歡愉，更充滿了守望相助的暖意。

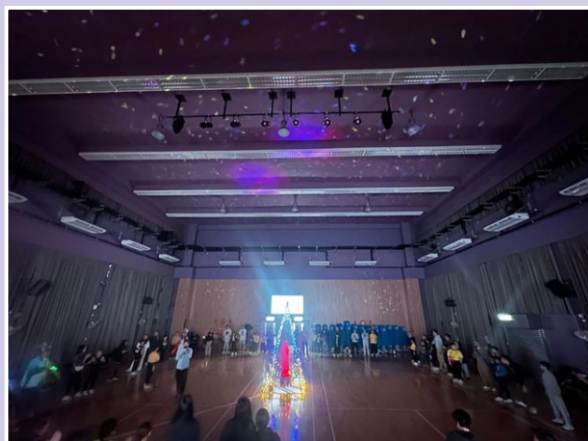


【親子營校園篇】珍貴時光約會：在沙呂小共織星光回憶

2月7日至8日，沙呂小校園化身為溫馨的營地，迎來了40對親子參與「珍貴時光約會之親子營 2026」。這兩天一夜的旅程，讓平日忙碌的家長與子女放下雜務，專注於發掘彼此的性格強項。

活動充滿驚喜與歡笑，在童軍領袖指導下，親子齊心用紙箱焗爐烤製薄餅，品嚐最純粹的「家味」；當夜幕低垂，禮堂內的營火閃爍，大家圍火載歌載舞。隨後，在家長校董郭啟晉先生引領下，家長與孩子展開深情對話，透過溝通與共同紮營，建立起更深厚的信任。

翌日，大家攜手踏上「幸福之路」，前往圓洲角山丘留下溫馨倩影，並以交換「情書」為活動畫下感動句點。這場營會讓家長和孩子們創造了珍貴的共同回憶，讓校園中煥發出愛的氛圍。

**【寫作講座回顧】閱讀心靈旅行：羅乃萱女士與家長共談寫作**

在2月12日，本校榮幸邀請到羅乃萱女士擔任主講嘉賓，與家長分享如何透過閱讀培養子女的寫作習慣。講座氣氛熱烈，為家長帶來了許多實用的教養新思維。

羅女士指出，閱讀是心靈的旅行，寫作素材更源於生活中的電影、旅行與人際互動。她強調家長應以身作則，實踐「一半經典、一半新知」等閱讀策略。講座中更介紹了「25個閱讀新點子」，建議家長與孩子共讀童詩、探索情緒主題，甚至在不同場景中體驗閱讀的樂趣，從而激發孩子的觀察力與創意。

透過這次互動，家長們深刻體會到，自身的學習態度就是孩子最好的榜樣。當家長成為孩子的「共學夥伴」，家庭便能營造出充滿正面力量的學習氛圍，為孩子的寫作與成長注入靈魂。



1C 4 陳樂桐

2月13日是沙呂小的「中華文化日」。早上，我穿著美麗的華服、懷著興奮的心情上學去，因為今天和平日的課堂不同，學校安排了特別的活動。回到學校後，我們首先到禮堂欣賞精彩的表演，我最難忘的是武術表演，真的很好看！然後，我們回課室大掃除和吃午餐，過了又開心又滿足的一天！



1C 4 陳樂桐

2C 吳雅希《包餛飩》

星期四上中文課時，我和同學們在課室學習做餛飩。我感到緊張，因為這是我第一次做餛飩。

我們預備了綠油油的西洋菜、肉質鮮味的免治豬肉和雪白的餛飩皮。首先，我把餛飩皮放在掌心，再在中央放上肉餡。然後在餛飩皮的四周蘸點水，再把它捏成雲吞。最後，家長姨姨便替我們把包好的餛飩放在鍋裏煮熟。

剛煮好的餛飩是圓滾滾和雪白的，傳來陣陣濃郁的肉香。我用筷子夾起一顆，外皮是熱乎乎和嫩滑的。咬一口，肉餡又鮮味又美味可口，真好吃啊！

原來包餛飩真的不簡單，但是這一次是我最難忘的煮食經歷，因為是我第一次和同學們一起包餛飩，我感到又感恩又興奮。



2C 吳雅希

3C 葉柏霖

在中華文化日那天，學校為我們安排了精彩的節目，可以看到詩歌、音樂、武術和話劇表演等等。所有表演都非常精彩動人。小息完後，我們班就有大掃除。全班同學都拿起了小毛巾和手套就清潔課室。老師派同學清潔課室的不同地方。經過我和同學們的同心協力，課室都清潔又衛生。



3C 葉柏霖

4C 梁卓軒

這兩日一夜的福音營，是我期待已久的旅程！現在回想起來，心裏還是滿滿的開心。

第一天，我們玩了「魔鬼和天使」的遊戲。每人要秘密照顧被指定的「小主人」，默默為他打氣、幫忙。我發現我的「天使」常常鼓勵我，讓我覺得很溫暖。晚上導師分享五餅二魚的故事，讓我明白只要願意獻上自己小小的力量，神就能成就大事。那天晚上，我和室友一起刷牙、聊天，雖然有點想家，但有同學陪伴，感覺很溫暖。

第二天早上，我們要自己收拾睡袋和行李。我本來不太會摺睡袋，幸好媽媽提前把技巧教了我，我還教了其他同學呢！我們還互相檢查有沒有遺漏東西。原來獨立照顧自己，也需要朋友的支持！

這兩天我學會了團結合作的重要性，也體會到神對我們的愛。我要謝謝老師和導師的陪伴，讓我留下這麼美好的回憶。我已經開始期待下一次的營會了！



4C 梁卓軒

5C 李東頤

又到一年一度的中華文化日，今年我有幸參與其中一個表演環節，和同學一起表演中國舞。當天，老師和同學們都穿上華服，節日氣氛喜氣洋洋。我也穿上民族服裝參與表演，演出結束後，還欣賞了精彩的武術和粵劇表演，十分好看。禮堂裏的老師和同學看得目不暇給，不斷熱烈鼓掌。

文化表演完畢後，各班回到班房進行大掃除，並一起吃團年飯。我們懷著興奮的心情，迎接馬年的來臨。



5C 李東頤

6C 鄧卓琳

還記得在學校舉辦的中華文化日當天，每位同學都穿着漂亮的華服或便服回校，氣氛十分熱鬧。首先，我們在班裏製作了屬於馬年的鎖匙扣，然後老師帶我們去欣賞粵劇表演。

我非常感謝校長和各位老師的安排，讓大家有機會近距離接觸粵劇這項富有傳統文化氣息的藝術。表演中，演員們扮相精美，唱腔動聽，讓我們看得如痴如醉。到了互動環節，幾位幸運的同學更被邀請上台，親身體驗傳統戲劇的魅力，大家都覺得新奇又有意義。

回到課室後，老師帶領我們進行大掃除。我認為這是一個能夠拉近同學關係的活動。令我印象最深刻的是，我們可以到低年級同學的班別幫忙打掃，我也參與其中。過程中，我發現他們雖然年紀較小，但做事非常仔細，一點也不馬虎。經過大家的努力，課室變得明亮整潔，看着煥然一新的環境，我們心中都充滿了成就感，也體會到幫助別人、關愛同學是一件快樂而光榮的事。

大掃除後，班主任還請我們吃蝦餅，寓意大家在馬年笑口常開、「笑哈哈」，為這個充滿意義的日子添上了一份溫暖和歡樂。

這次中華文化日，我們既學會了互助友愛，又感受到中華傳統文化的魅力。衷心感謝校長和各位老師的悉心安排，也感謝工友叔叔阿姨們的辛勤付出。這真是一次既難忘又有意義的活動！



6C 鄧卓琳

代禱事項

沙呂小三月代禱事項分為下列幾方面：

世界：

1. 求神在各國之間帶來和平，消除衝突與分歧。
2. 求神引領我們珍惜與保護地球。

學生及學校：

1. 求神賜予學生智慧，能在AI的發展中，有效運用各種學習工具。
2. 求神加能賜力給學生和老師們，積極預備各項的學界比賽和交流活動，發揮潛能，為主發光發亮。
3. 特別為到五年級及六年級學生升中前路擺上，求主預備前路，讓學生能盡快適應新的學習環境。

家長：

1. 求神賜予家長智慧與耐心，以便更好地指導和支持孩子的成長。
2. 求神保護家庭成員的健康，讓每個人都能在平安中生活。



沙呂小大型活動預告

- 30/3 陸運會
- 9/4 親親校長(第七次)
- 9/4-11/4 上海交流團
- 10/4 小六升中家長晚會
- 15/4 全民國家安全教育日升旗禮
- 18/4 第二次家長日及售賣夏季校服
- 18/4 自主學習成果分享會
- 22/4 世界地球日
- 23/4 世界閱讀日
- 24/4 沙呂小閃爍才藝展
- 30/4 三代同堂親子活動